

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ**

**ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФІЯ**

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський

Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)

Спеціальність 014 Середня освіта  
шифр і назва

Спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
протокол № 7 від 25 січня 2024 р.

м. Коломия – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Викладач (-і)</b>	Лаппо Віолетта Валеріївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0956404947
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:violetta.lappo@pnu.edu.ua">violetta.lappo@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очна\заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є система філософських знань в контексті світової та вітчизняної гуманітарної науки, а також філософська інтерпретація глобальних проблем сьогодення.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> викладання навчальної дисципліни є формування особистісних духовних цінностей та наукового світогляду на засадах світової та вітчизняної філософії.</p> <p><u>Основними цілями</u> є розкриття динамічної сутності філософії як основи світогляду, системи методологічних засад осмислення світу в цілому та місця людини в ньому. Слід забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити з наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати знання та примножувати моральні, духовно-культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, розуміння її місця в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями, зокрема й іноземними мовами, здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.</p> <p><b>ЗК-15.</b> Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p><u>Результати навчання:</u></p> <p><b>ПРН 5.</b> Організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність учителя.</p>	

**ПРН 12.** Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у освітньому процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур.

**ПРН 18.** Виробляти і розбудовувати шляхи комунікації з колегами, учнями, батьками на засадах дотримання морально-етичних норм, творчого діалогу і співробітництва між усіма учасниками освітнього процесу.

**ПРН 19.** Реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III	014 Середня освіта (Українська мова і література)	II	Нормативний

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Філософія як особливий тип знання.	2	2	6
Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу.	2	2	6
Тема 3. Антична філософія.	2	2	6
Тема 4. Філософія Середньовіччя.	2	2	6
Тема 5. Філософія Нового часу.	2	2	6
Тема 6. Німецька класична філософія.	2	2	6
Тема 7. Історія філософії України.		2	8
Тема 8. Тенденції розвитку сучасної філософії.		2	8
Тема 9. Філософія освіти.		2	8
ЗАГ.:	12	18	60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за національною шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», «Не допущено» – для екзаменів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт та практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «Fx», «F»).
---	--

Вимоги до письмових робіт	Передбачено підсумкове тестування, яке складається з 50 різнорівневих тестових завдань. Загальна кількість набраних балів (1-50 балів).
Семінарські заняття	Оцінюється діяльність на усіх заняттях упродовж семестру за 5- бальною шкалою. Освітня діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях оцінюється від 1-до 5 балів кожне. Загалом: 1-25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Контроль знань у рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи. Виконання завдань не менше ніж 60 % всіх видів завдань з курсу. Результати поточного та рубіжного контролю проставляються у журналі за накопичувальним принципом і є підставою допуску до заліку. При виставленні оцінки за залік (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, під час виконання завдань для самостійної роботи, а також бали поточного та підсумкового тестування.
Підсумковий контроль	Залік

## 7. Політика навчальної дисципліни

### Письмові роботи:

Реферат; мультимедійна презентація; глосарій, міні-хрестоматія.

### Академічна доброчесність:

Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

### Відвідування занять:

Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу у ЗВО. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.

### Неформальна освіта:

Можливість зарахування. Рекомендовані платформи EdEra, Prometheus, Coursera.

## 8. Рекомендована література

1. Александрова О. В. Філософія Середніх віків та доби Відродження. Київ: Академія, 2012. 364 с.
2. Базалук О. О., Юхименко Н. Ф. Філософія освіти : навч-метод. посіб. Київ : Кондор. 2010. 164 с.
3. Балух В.О. Портрети античності та середньовіччя. Чернівці: Рута, 2015. 402 с .
4. Білодід Ю.М. Філософія: український світоглядний акцент: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 356 с.
5. Буслинський В.А. Основи філософських знань: підруч. 3-ге вид., Львів: Новий Світ, 2015. 352 с.
6. Вандишев В.М. Філософія: екскурс в історію вчень і понять: навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 474 с.
7. Вілков В.Ю. Людина і світ. Київ: Феміна, 2018.176 с.
8. Воронкова В.Г. Філософія: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2014. 464 с.
9. Вступ до філософії: історико-філософська пропедевтика: підручник / за ред. Г.І. Волинки. Київ: Вища школа, 2019. 624 с.
10. Герасимчук А.А. Курс лекцій з філософії : навч. посіб. Київ: Вік, 2017. 165с.

11. Герасимчук А.А. Курс лекцій з філософії : навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Вид-во Євр. ун-ту, 2022. 422 с.
12. Гнатюк Я. С., Рохман Б. М. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії. Івано-Франківськ : Симфонія форте. 2018. 114 с.
13. Горак Г.І. Філософія: курс лекцій. Київ: Вілбор, 2017. 272 с.
14. Григор'єв В.Й. Філософія: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2014. 248с.
15. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій. Львів : Тріада плюс, 2016. С. 275-316.
16. Данильян О.Г. Основи філософії: навч. посіб. Харків: Право, 2013. 352 с.
17. Дмитрук І. А. Філософія Середньовіччя. Хмельницький: Стасюк Л. С., 2013. 143 с.
  
18. Закоханий у вітчизняне любомудріє / упоряд. Е.М. Герасимова. Чернігів: Чернігівський державний інститут економіки і управління, 2007. 24 с.
19. Зміст і форми філософського, соціального та психологічного впливу на формування духовно зрілої особистості: зб. матеріалів наук.-практ. семінару, 29 листоп. 2017 р. / за ред. В.Ю. Кондовича. Чернігів: Чернігівські обереги, 2017. 252 с.
20. Касьян В.І. Філософія: навч. посіб. Київ: Знання, 2014. 406 с.
21. Киричок О. Б. Філософія: підруч. Полтава : РВВ ПДАА, 2010. С. 18–32.
22. Кислюк К.В. Філософія. Модульний курс : навч. посіб. Харків: Торсінг плюс, 2019. 416 с.
23. Клепко С. Ф. Філософія освіти в європейському контексті. Полтава : ПОШППО. 2006. 328 с.
24. Кондзьолка В. В. Історія середньовічної філософії. Львів: ЛЕО, 2017. 402 с
25. Кралюк П. М. Історія філософії України : підручник. Київ : КНТ, 2015. 652 с.
26. Кушаков Ю. В. Нариси з історії німецької філософії Нового часу. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. С. 308–339.
27. Лозовий В.О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика: підручник. Харків: Право, 2019. 578 с.
28. Лутай В. С. Філософія сучасної освіти: навчальний посібник. Київ : Центр "Магістр - S". 2016. 258 с.
29. Місце філософії в інтелектуальних традиціях Сходу / за ред. О. А. Ярош. Київ : Наук. думка, 2018. 245 с.
30. Опачко М. В. Філософія сучасної освіти: навч-метод. посіб. Ужгород : УжНУ. 2016. 72 с.
31. Основи сучасного суспільствознавства. Ч.1. Основи філософських знань: навч. посіб. / П.Г. Гнатенко та ін. Київ: НМК, 2012. 128 с.
32. Основи філософських знань: підручник / М.І. Горлач та ін. Київ: Центр учбової літ-ри, 2018. 128 с.
33. Пазенок В.С. Філософія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2018. 280 с.
34. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: курс лекцій. Київ: Каравела, 2002. 296 с.
35. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: навч. посіб. 4-ге вид., доп. Львів: Магнолія, 2007. 312 с.
36. Подольська Є.А. Філософія: підручник. Київ: Центр навч. літ-ри, 2016. 704 с.
37. Поцюрко М.І. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : Сполом, 2014. С.182-207.
38. Причепій Є.М. Філософія: підручник. 2-ге вид., доп. Київ: Академвидав, 2018. 592 с.
39. Причепій Є.М. Філософія : посіб. Київ: Академвидав, 2013. 576 с.
40. Рассел Б. Історія західної філософії. Київ: ОСНОВИ, 2005. С. 402–501.
41. Рижак Л. І. Філософія як рефлексія духу: хрестоматія. вид. 2-ге, перероб. і допов. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 408 с.
42. Сілаєва Т.О. Філософія: курс лекцій. Тернопіль: Астон, 2013. 216 с.
43. Синиця А. М. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. С.99-108.
44. Слесик К. М. Філософські основи освіти : конспект лекцій / за заг. ред. О. Е. Коваленко. Харків : Ранок. 2016. 229 с.
45. Смерж Л.О. Філософія: навч. посіб. Київ: Кондор, 2014. 416 с.
46. Татаркевич В. Історія філософії. Антична і середньовічна філософія. (пер.з пол. А. Шкраб'юк). Львів: Свічадо. 2016. 671 с.
47. Федів Ю.О. Історія української філософії: навч. посіб. Київ: Україна, 2017. 509 с
48. Філософія: курс лекцій / І.В. Бичко та ін. Київ: Либідь, 2011. 456 с.
49. Філософія: навч. посіб. / І.В. Бичко та ін. Київ: Либідь, 2013. 576 с.

50. Філософія: навч. посіб. / за ред. І.Ф. Надольного. Київ: Вікар, 2011. 457 с.
51. Філософія: навч. посіб. / за ред. І.Ф. Надольного. 6-те вид. Київ: Вікар, 2016. 455 с.
52. Філософія: навч. посіб. / за ред. Ю.В. Осічнюка. Київ: Атіка, 2013. 464 с.
53. Філософія освіти: навч. посіб. 2-е вид. / за заг. ред. В. П. Андрущенко. Київ. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. 348 с.
54. Філософія: підручник / за ред. О.П. Сидоренка. Київ: Знання, 2018. 891 с.
55. Філософія: підручник / за ред. Г.А. Заїченка. Київ: Вища школа, 2015. 455с.
56. Філософія: посіб. / Є.М. Причепій та ін. Київ: Академія, 2021. 576 с.
57. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. Київ: Знання, 2019. 621 с.
58. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. / за ред. Л.Г. Дротянко. Київ: Вид-во нац. авіаційного ун-ту, 2009. 244 с.
59. Філософія : хрестоматія / упоряд. Демчик І.В. 2-е вид., перероб. і допов. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2014. С. 111–174.
60. Філософія: короткий виклад : навч. посіб. / С.П. Щерба та ін. Київ: Кондор. 2013. 352 с.
61. Філософія: природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. / В.П. Андрущенко та ін. Київ: Каравела, 2009. 368 с.
62. Філософія: Світ людини: навч. посіб. / В.Г. Табачковський та ін. Київ: Либідь, 2013. 432 с.
63. Філософська думка східних слов'ян / І.В. Огородник та ін. Київ: Парламентське видавництво, 2019. 328 с.
64. Хрестоматія з курсу історії середньовічної філософії / уклад. Біленко Т. І. Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2015. С. 176–301.
65. Шевченко В.І. Концепція пізнання в українській філософії: курс лекцій. Київ: ІСДО, 2013. 188 с.
66. Шкода В.В. Філософія in Action. Харків: Консум, 2014. 432 с.

Викладач

Віолетта ЛАППО

## ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1	41	41		Рішення Науково- методичної ради	22.06.2023	Макарук О.Л.