

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра загальної психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСИХОЛОГІЯ**

---

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від "1" вересня\_2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Психологія
<b>Викладач (-і)</b>	Федик Оксана Василівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	596066
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.fedyk@pnu.edu.ua">oksana.fedyk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очна/заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1161">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1161</a>
<b>Консультації</b>	згідно графіку
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Ефективна професійна реалізація сучасного педагога різної спеціалізації неможлива без цілісної системи знань про людину, яка формується у вищій школі. Програма навчальної дисципліни “Психологія” орієнтована на оволодіння студентами знаннями про особливості функціонування психіки людини, її законів та механізмів та складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності розвитку та функціонування психіки людини. Вивчення загальної психології є необхідним для формування психологічної освіченості та культури майбутніх педагогів. Програмою передбачені лекційні і практичні заняття, на яких будуть інтенсивно застосовуватися інтерактивні, тренінгові форми роботи. Окрім аудиторних занять, програма включає значний об’єм самостійної роботи студентів з метою опрацювання теоретичних джерел і виконання самостійних практичних завдань. Форма організації контролю: іспит.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета курсу</b> - формування у студентів базової системи наукових знань з психології. Основне завдання навчальної дисципліни – сприяти психологічній підготовленості майбутніх педагогів до професійної діяльності. Після вивчення навчальної дисципліни «Психологія» студенти повинні набути та отримати знання: ключових понять, теорій та</p>	

закономірностей, що складають категоріальний апарат психології; - базових категорій психології; - психологічних механізмів та закономірностей психіки людини. уміння: - аргументувати власні погляди на актуальні проблеми загальної психології; - аналізувати психологічні загрози у шкільному колективі; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - мати уявлення про психологічні особливості психіки дитини; - володіти методами психічної саморегуляції особистості.

**Цілі курсу** - Сформувати розуміння сутнісних властивостей загально-психологічних феноменів. Основи вмінь і навичок функціонально-системного осмислення й трактування психічних феноменів, наукових та навчально-методичних праць з психології. Знання методологічної парадигми гуманістичного напрямку в психології та основних методів загально-психологічних досліджень. Спроможність інтерпретувати науково-дослідні проблеми та практичні психологічні питання з гуманістично-саногенних загальнопсихологічних позицій.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально- психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.

ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК10. Здатність дотримуватись норм професійної етики.

СК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

#### **5. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	54
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

4	Середня освіта Українська мова	2	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. З історії тлумачень функціональної сутності психіки Психіка – ідеальний об'єкт. Феномени, які свідчать про здатність психіки людини безпосередньо впливати на матеріальні об'єкти. Повсякденно-практичні психологічні знання. Основи наукового підходу до психіки..	лекція семінар	1. Гроф С. Психологія майбутнього: уроки з сучасних досліджень свідомості. Львів: Афіша, 2015. 328 с. 2. Гурвіч А. Щодо інтенційності свідомості // Філософська думка, 2015. №5. С. 14-29. 3. Москалець В. Функціональнопсихологічна сутність свідомості як рамкової умови пізнання, методологування, віри, мислення, діяльності // Психологія і суспільство, Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. 2019. № 1. С. 35-51. Сторінки журналу в інтернеті: <a href="http://psm2000.ucoz.ua">psm2000.ucoz.ua</a> (інформаційно) <a href="http://pis/tneu/edu/ua">pis/tneu/edu/ua</a> (офіційно)	4/2  Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
Тема 2. Природа і основні функції душі в анімізмі. Природа і основні функції психіки людини за Демокритом, за Сократом, за Платоном. Значення положень Платона про «ідеї» та «Царство Ідей» для становлення наукової психології. Психологічна сутність поняття	лекція семінар	1. Максименко С. Д. Методологічні проблеми загальної психології // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 3. – С. 2-4. 2. Мусатов С.О. Система психологічного знання // Педагогіка і Психологія. Вісник НАПН України. – 2016. – № 1(90). – С.7785. 3. Роменець В. Предмет і принципи історико-психологічного дослідження // Психологія і суспільство. – 2013. –	2/2  Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

		№ 2. – С. 6-27.			
Тема 3. Основний психологічний зміст свідомості людини (понятійні знання, самосвідомість, цілепокладання, ставлення). Підсвідомі й несвідомі феномени у психіці людини. Функціональні аспекти психіки у вченні	лекція семінар	Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Каравела , 2011. - 464 с. Савчин М.В. Загальна психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин. – Дрогобич, 2009.- 372 с.	4/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
Тема 4. Предмет загальної психології Місце психології в системі наук та місце загальної психології в структурі галузей психологічної науки. Методологічні принципи в психології.	лекція семінар	1. Москалець В. Загальна психологія: підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 71-102. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина I. Розділ 3. 1. Дикий Я. Психосоціальне деталювання як методологічна процедура // Психологія і суспільство. Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. 2023. №1. С. 75 Усне і письмове опитування на семінарських заняттях – 5 б Контроль самостійної роботи – 10 б 3. Москалець В. Загальна психологія: хрестоматія. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені	2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б - контрольна перевірка знань зі знання психологічних термінів	На протязі семестру

		Василя Стефаніка.			
Тема 5. Методи загальної психології: інтроспекція, самоспостереження, спостереження, експеримент, психологічне моделювання, вивчення літературних та історичних джерел і продуктів діяльності, математично-статистичні.	лекція семінар	Горбунова В. В. Як спланувати психологічний експеримент? // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 12-16. 2. Климчук В. О. Сучасне психологічне консультування та психотерапія: дискурс соціального конструкціонізму та інтеракційний контекст // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 2. – С. 63–68.	2/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
Тема 6. ПСИХІЧНІ ПРОЦЕСИ Відчуття Аналізатор. Рецептор. Перекодування в аналізаторі. Модальність відчуття. Синестезія. Емоційні тони відчуттів.	лекція семінар	1. Москалець В. Загальна психологія: підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 174-204. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 6. 3. Москалець В. Загальна психологія: хрестоматія. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
Тема 7. Класифікація відчуттів: екстероцептивні (контактні і дистантні) та інтероцептивні (органічні і пропріоцептивні) відчуття. Пороги відчуттів. Інтенсивність	лекція семінар	Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнецов, В.Л.Злишков та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.	2/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

<p>відчуття. Чутливість органів чуття. Закон Бугера-Вебера. Закон Вебера-Фехнера. Адаптація органів чуття. Сенсибілізація. Прості, основні, складні, чисті, змішані відчуття.</p>					
<p>Тема 8. Сприймання Предметності (об'ємність) чуттєвого відображення. Фактори предметності сприймання: перспективне скорочення; суміщення і накладання або перекривання; розподіл світла й тіней (відблиски і контрасти); повітряна перспектива; руховий паралакс. Структурність сприймання.</p>	лекція семінар	<p>1. Москалець В. Загальна психологія: Підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 204-238. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 7.</p> <p>Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнєцов, В.Л.Зливков та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.</p>	2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру
<p>Тема 9. <b>Пізнавальні психічні процеси.</b> Поняття про пам'ять. Пам'ять є підґрунтям психічного життя людини. Завдяки пам'яті вона може набувати необхідні для діяльності знання, вміння та навички. Пам'ять— необхідна умова</p>	лекція семінар	<p>Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнєцов, В.Л.Зливков та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.</p> <p>Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович— К. : Педагогічна думка ,</p>	2/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

<p>психічного розвитку людини. Нові зрушення в її психіці завжди базуються на попередніх досягненнях, на ґрунті здобутків, зафіксованих у пам'яті. Закріплення, зберігання та наступне відтворення людиною її попереднього досвіду називається пам'яттю.</p>		<p>2012. – 114 с.</p>			
<p>Тема 10. Мислення Функціональна психологічна сутність інтелекту і мислення. Наочно-дійове мислення. Перцептивна модель. Кінестезична модель. Сенсомоторна схема. Сенсомоторний інтелект. Наочно-образне мислення.</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>1. Москалець В. Загальна психологія: Підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 204-238. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 7. 3. Москалець В. Загальна психологія: хрестомая. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	<p>4/2 Питання для самоконтролю.</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення</p>	<p>На протязі семестру</p>
<p>Тема 11. Взаємозв'язки мислення і мовлення. Трансдукція (за В. Штерном). Символ. Словесний</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнєцов, В.Л.Зликов та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. –</p>	<p>2/2 Питання для самоконтролю</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію</p>	<p>На протязі семестру</p>



символізм (за О. О. Потебнею). Значення слова як елемент (одиниця) єдності мислення і мовлення (за Л. С. Виготським). Егоцентричне мовлення дитини як засіб мислення. Псевдопоняття.		Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.  Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с.		повідомлення	
Тема 12. Уява Послідовні та ейдетичні образи. Галюцинації. Сновидіння. Гіпнотичні стани. Образи уяви та їх види: репродуктовані, продуковані й продуктивні; одиничні та узагальнені (образносимволічні означення). Чинники образів уяви: асоціації, вербальний вплив, діяльність, яка вимагає уявлення, емоційні переживання.	лекція семінар р	1. Москалець В. Загальна психологія: підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 174-204. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 6. 3. Москалець В. Загальна психологія: хрестоматія. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	2/2 Питання для самоконтролю.	10б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
Тема 13. Увага Уважність. Функції уваги: спрямування й зосередження психічних процесів. Види уваги: рефлекторна, інстинктивна, аперцептивна, невимушена (мимовільна), вимушена (довільна), післядовільна. Властивості уваги.	лекція семінар р	Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнецов, В.Л.Зливков та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.  Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с.	2/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

<p>Тема 14. Емоційні процеси і стани Емоція. Афект. Настрій. Емоційна складова стресу. Вегетативні зміни в процесі емоційних переживань. Зовнішні (експресивні) вияви емоційних переживань. Проблема функціональної сутності емоційних переживань..</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>1. Москалець В. Загальна психологія: Підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 204-238. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 7. 3. Москалець В. Загальна психологія: хрестомая. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>2/2 Питання для самоконтролю.</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання</p>	<p>На протязі семестру</p>
<p>Тема 15. Почуття. Любов і ненависть. Вищі почуття: трудові, патріотичні (почуття етнічної ідентичності), релігійні, морально-етичні, естетичні</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с.  Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнєцов, В.Л.Зликов та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.</p>	<p>2/2 Питання для самоконтролю</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення</p>	<p>На протязі семестру</p>
<p>Тема 16. Загально-психологічний аспект діяльності особистості Діяльність як спосіб існування людини. Суб'єкт-об'єктна основа та мотиваційний критерій поділу діяльності особистості на</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>1. Москалець В. Загальна психологія: Підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 204-238. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 7. 3.</p>	<p>4/2 Питання для самоконтролю.</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання</p>	<p>На протязі семестру</p>

<p>види. Комунікативна діяльність або спілкування. Ігрова діяльність або гра. Пізнавальна діяльність. Аксіологічна або ціннісно-орієнтаційна діяльність. Трудова діяльність або праця. Творчий потенціал і самоактуалізація особистості за А. Х. Маслоу.</p>		<p>Москалець В. Загальна психологія: хрестомая. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>			
<p>Тема 17. Психологічна сутність особистості Актуальність проблематики психології особистості на сучасному етапі розвитку людства. Біологічна, соціальна і духовна природа людини. Знання, уміння, навички та спрямованість (ціннісні орієнтації, світогляд, переконання, віра) особистості.</p>	<p>семінар</p>	<p>1. Москалець В. Загальна психологія: Підручник для студентів спеціальності «психологія». Київ: Ліра-К, 2023. С. 204-238. ISBN 978617-7748-90-7 © 2. Попередні видання цього підручника (2020 і 2022 р.р.). Частина II. Розділ 7. 3. Москалець В. Загальна психологія: хрестомая. 2024. 234 с. // Електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	<p>4/2 Питання для самоконтролю.</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання</p>	<p>На протязі семестру</p>
<p>Тема 18. Основний психологічний зміст духовності особистості. Диференціація понять: особистість, людина, індивід (індивідуум), особа, індивідуальність. Представники</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнєцов, В.Л.Зликов та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.  Васянович Г. П. Основи психології :</p>	<p>2/2 Питання для самоконтролю</p>	<p>10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення</p>	<p>На протязі семестру</p>

виду Homo sapiens, які не є особистостями.		навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с.			
Тема 19. Структура спілкування: комунікативна, інтерактивна та перцептивна сторони спілкування. Комунікативна сторона спілкування пов'язана із виявленням специфіки обміну інформацією між людьми як активними суб'єктами спілкування, тобто із врахуванням тих знань, якими обмінюються люди. Інтерактивна сторона спілкування: організація суб'єктами спілкування спільної стратегії взаємодії. Перцептивна сторона спілкування містить в собі процес взаємного сприймання і розуміння співрозмовникам и один одного	лекція семінар	Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А.Бреусенко-Кузнєцов, В.Л.Зливков та ін.; За наук. Ред. О.В.Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352с.  Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с.	4/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
Тема 20. Поняття про соціальні групи. Класифікація груп та їх основні характеристики. Класифікація груп за	лекція семінар	Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с.	4/2 Питання для самоконтролю	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію	На протязі семестру

<p>суспільним статусом на формальні і неформальні. За характером взаємодії розрізняють групи контактні (реальні), умовні. За розміром (кількісним складом) групи поділяють на великі і малі. За значущістю для особистості можна виділити референтні групи та групи належності.</p> <p>Рівні розвитку групи.</p>				<p>повідомлення</p>	
--	--	--	--	---------------------	--

#### 6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях, письмову самостійну роботу та КСР (максимум 30 балів), написання контрольної роботи (максимум 20 балів), 50 балів – це екзаменаційна робота.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмової (контрольна) робота студента базується на питаннях винесених на самостійне опрацювання. Крім конкретних питань пропонується пояснити психологічний термін.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, розвивати аналітичне та критичне мислення, формувати навички публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні теми</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Для допуску до підсумкового контролю (екзамену) студент повинен мати оцінки (відмінну/добру/задовільну) на семінарських заняттях – мінімум 10 балів; отримати мінімальний задовільний бал за самостійну роботу - мінімум 10 балів, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи – мінімум 20 балів, а також засвоїти матеріали, що винесені на самостійне опрацювання – мінімум 10 балів. Мінімальний сумарний бал для допуску до підсумкового контролю з дисципліни – 50 балів.</p> <p>Форми оцінювання в університеті регламентуються згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>)</p> <p>Облік навчальної роботи студентів здійснюється згідно Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-</a></p>

[content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zyrnalu.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zyrnalu.pdf)

У випадку неатестації здобувачів освіти з дисципліни студенти мають право на повторне вивчення курсу, що регламентовано Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia\\_nove.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf)

## 7. Політика курсу

### Академічна доброчесність

У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>).

Пропуски занять (відпрацювання) Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань внаслідок пропущених занять без поважних причин. Відрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести, написати контрольну роботу та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття або протягом тижня КСР. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування за темами <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-individ.-grafik.pdf>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Ті, хто не виконали тести, практичні завдання, завдання самостійної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена відповідно до розроблених критеріїв. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зараховуються.

Неформальна освіта Невідповідна поведінка під час заняття Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку; пропуски навчальних занять без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf)

## 8. Рекомендована література

1. Основна література: 1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 388 с. Детальніше: [https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologijateoretichnij-kurs.html?gclid=CjwKCAjwi9NBhACEiwAPzUhHDtP2hnJfrxsoKBFQgYeErhMnWBg3x-FHQX0tUm74vuRgNrftuNMwRoC22EQAvD\\_BwE](https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologijateoretichnij-kurs.html?gclid=CjwKCAjwi9NBhACEiwAPzUhHDtP2hnJfrxsoKBFQgYeErhMnWBg3x-FHQX0tUm74vuRgNrftuNMwRoC22EQAvD_BwE)
2. Максименко С. Д. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с.
3. Москалець В. П. Загальна психологія. – К.: Ліра, 2020. – 564 с.
4. Партико Т. Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с. Детальніше: <https://samorozvytok.info/content/tb-partyko-zagalnapsyhologiya-pidruchnyk-1>
5. Партико Т. Б. Курс загальної психології. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с.
6. Психологія / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.
7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 296 с. Детальніше: <https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-1033118.html#tab-attributes>

8. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник / М. Й. Варій. – Київ : Центр учб. літ., 2009. – 1008 с.
9. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Каравела , 2011. - 464 с.
10. Савчин М.В. Загальна психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин. – Дрогобич, 2009.- 372 с.

**Викладач: Федик Оксана Василівна**