

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політологія

Освітня програма : Середня освіта

(Українська мова і література)

Спеціальність : 014.01 Середня

освіта (Українська мова і література)

Галузь знань : 01 «Освіта»/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від -25 січня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Викладач (-і)	Марчук Микола Васильович
Контактний телефон викладача	0973720225
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Денна, заочна форма/ дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	90/90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=63&id_cou=6615
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студента проводиться у межах робочого часу викладача), консультація до екзамену – 1 год .
2. Анотація до курсу	
Предмет політології, її закономірності, зв'язок з іншими суспільними науками, роль політології у суспільному розвитку основні теоретичні положення політичної науки. Сутність політики, як соціального явища, історію і етапи розвитку політичних знань, тенденції їх розвитку у ХХ столітті, становлення і розвиток політичної думки в Україні. Студент повинен знати місце політичної влади у суспільстві, роль політичного лідера у соціально-політичних процесах, взаємозв'язок між внутрішньою і зовнішньою політикою.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета – засвоєння студентами знань про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами, основні етапи розвитку світової і вітчизняної політичної думки, формування у студентів знань про політику і політичні відносини, політичну владу, політичну систему суспільства, політичний режим. Політичні партії, громадські організації і рухи в соціально-політичному житті суспільства. Особистість і політику, політичну культуру, світовий політичний процес.	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-2. Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p> <p>КЗ-5. Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя України, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p>КЗ-7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з</p>	

цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.

Фахові компетентності:

СК – 3.2. Виховна. Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.

Програмні результати навчання:

РН16 Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

РН17 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16/8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14/2
самостійна робота	60/80

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	013 Початкова освіта	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Політика як суспільне явище. Предмет і функції політології. Політологія: предмет і структура. Методи, категорії і закономірності політології. Місце політології в системі наук про суспільство. Функції політології. Значення вивчення предмету.</p> <p>Тема 2. Етапи розвитку світової політичної думки та основні політичні концепції сучасності.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота;</p> <p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;</p> <p>№ 5, 6, 7 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p> <p>Підготовка конспекту семінарського</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>

<p>Політична думка Стародавнього Сходу. Політичні доктрини античності. Римське право і політика. Основні риси політичної думки епохи Середньовіччя. Загальна характеристика політичної думки епохи Відродження.</p> <p>Тема 3. Політична система суспільства. Держава – основний елемент політичного суспільства. Поняття і структура політичної системи суспільства. Функції, які виконують політичні системи в суспільстві. Типологія політичних систем. Особливості сучасної політичної системи України. Походження і сутність держави. Внутрішні і зовнішні функції держави.</p>	<p>Лекція. практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>заняття; 2 год.</p> <p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.</p>	<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
--	--	---	--	--

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю! Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу; 50 балів за екзамен. https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати).</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів</p>

7. Політика курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Політологія» вимагає: виконання завдань згідно з навчальним

планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній літературі. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

8. Рекомендована література

Базова

1. Політологія / За заг. ред. І.С.Дзюбка, К.М.Левківського. – К., 1998.
2. Політологія / За ред. О.В.Бабкіної, В.П.Горбатенка. – К., 1998.
3. Політологія. Курс лекцій / І.С.Дмитрів, О.М.Рудакевич, В.А.Кулик. – Тернопіль, 1998.
4. Політологія / За ред. О.І.Семківа. – Львів, 1994. – С. 9-24.
5. Політологічний енциклопедичний словник. – К., 1997.
6. Основи політичної науки. Курс лекцій / За ред. Б. Кухти. Частина 2. – Львів, 1997.

Допоміжна

1. Конституція України.
2. Яблонський В. Сучасні політичні партії України: Довідник. – К., 1996.
3. Суфлер Е. Партійна система незалежної України: особливості формування // Нова політика. – 1997. – №1.
4. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Курс лекцій. – Львів, 1995.
5. Бебік В. М. Основи теоретичної і практичної політології. — К., 1994.
6. Бодуен Ж. Вступ до політології. — К., 1995.
7. Політологія: історія та методологія / За ред. Ф.М. Кирилюка. — К., 2000.
8. Енциклопедія політичної думки: Пер. з англ. — К., 2000.
9. Загальна Декларація прав людини: прийнята ООН 10 грудня 1948 року. — К., 1963.
10. Декларація про державний суверенітет України // Відомості Верховної Ради УРСР. — 1990. — № 31.
11. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. — К., 1993.
12. Грушевський М. На порозі Нової України. Гадки і мрії. — К., 1992.

Викладач Марчук Микола Васильович