

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика підготовки до ЗНО з української мови

Освітня програма «Українська мова і література»

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 014 Середня освіта

014.01 Українська мова і література

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “27” лютого 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика підготовки до ЗНО з української мови
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	к.ф.н., доц. Русакова Ольга Валеріївна
Контактний телефон викладача	-
E-mail викладача	olga.rusakova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	денна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводяться на практичних заняттях (тривалість залежить від потреб студента, у межах робочого часу викладача)
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Методика підготовки до ЗНО з української мови» покликаний ознайомити студентів з програмою зовнішнього незалежного оцінювання досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти з української мови, що є конкурсним предметом при вступі до закладів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (спеціаліста) на основі повної загальної середньої освіти, а також представити методику вивчення тем, винесених на ЗНО з української мови.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання вибіркової дисципліни “Методика підготовки до ЗНО з української мови” – ознайомити студентів із принципами систематичної підготовки до складання здобувачами повної загальної освіти ЗНО з української мови з тих розділів, які передбачені програмою ЗНО з української мови, проаналізувати найскладніші випадки вживання фонетичних, лексичних та граматичних одиниць.</p> <p>Завдання: актуалізувати знання з української мови та поглибити їх; збагатити майбутніх учителів знаннями зі сфери методики вивчення української мови, на основі яких вони могли б домагатися свідомого і міцного засвоєння учнями програмового матеріалу з мови, ефективно організовувати навчальну діяльність школярів та формувати їх пізнавальну самостійність; формувати в студентів уміння готувати навчальні матеріали на заняття; стимулювати науково-методичну творчість студентів, навчати співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасної школи, прагнути вдосконалювати свою педагогічну освіту та прищеплювати творче ставлення до вчительської праці, застосовувати педагогічні інновації.</p>	
4. Компетентності	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.</p> <p>ЗК 11. Здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.</p> <p>ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	

ЗК 14. Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови.

ЗК 15. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.

5. Результати навчання

знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; • здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; • здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; • дотримуватись норм правопису сучасної української мови; • здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; • здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; • здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; • здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; • вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; • знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; • організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; • дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год
практичні заняття	18 год
самостійна робота	60 год

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	014 Середня освіта 014.01 Українська мова та література	4	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацюва ння лекції, рекомендо ваної літ- ри, виконання вправ 2 год; 2 год; 8 год	10	Згідно з розкладом
Тема 2. Лексикологія. Фразеологія	Лекція,		Опрацюва ння лекції,		

	практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	рекомендованої літри, виконання вправ 2 год; 2 год; 6 год	10	Згідно з розкладом
Тема 3. Будова слова. Словотвір	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літри, виконання вправ 2 год; 2 год; 6 год	10	Згідно з розкладом
Тема 4. Морфологія	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літри, виконання вправ 6 год; 2 год; 8 год	30	Згідно з розкладом
Тема 5. Синтаксис простого і складного речення	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літри, виконання вправ 4 год; 4 год; 10 год	20	Згідно з розкладом
Тема 6. Стилїстика. Розвиток мовлення	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Зі списку	Опрацювання лекції, рекомендованої літри, виконання вправ 2 год; 2 год; 6 год	20	Згідно з розкладом

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Вимоги до письмової роботи	Упродовж курсу студент виконує завдання, які містять питання щодо понятійного апарату дисципліни та спрямовані на перевірку рівня практичних умінь і навичок студента.
Семінарські заняття	Не передбачено
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання практичних завдань та самостійної роботи (50 %)
8. Політика курсу	
<p>Курс передбачає різні форми та методи аудиторної та самостійної навчальної роботи. Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються шляхом індивідуальної бесіди з викладачем після опрацювання теоретичних положень теми та обов'язкового виконання вправ з посібника. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він складає тести (Тести 1, Тести 2). Успішне складання тестів дозволяє студенту бути допущеним до складання заліку.</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література. І частина (за новою редакцією правопису). К.: Грамота, 2022. 496 с. 2. Горошкіна О.М. Сучасний урок української мови: від планування до проведення. Х.: Основа, 2010. 111 с. (Б-ка журн. “Вивчаємо українську мову та літературу”; Вип. 5 (78)). 3. Данилевська О. Українська мова і література в таблицях і схемах. К.: Літера ЛТД, 2020. 224 с. 4. Дороз В.Ф. Методика викладання української мови: навч. пос. К.: Центр навч. літ-ри, 2008. 176с. 5. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова і література: повний курс підготовки. К.: Літер ЛТД, 2022. 464 с. 6. Кардаш Л. Лінгвістичні, психолого-педагогічні та лінгводидактичні засади розвитку зв'язного мовлення школярів на уроках української мови // Молодий вчений. 2017. № 5. С. 360-364. 7. Методика навчання української мови в середніх освітніх закладах / кол. авт. за ред. М. І. Пентилюк ; М. І. Пентилюк, С. О. Караман, О. В. Караман, О. М. Горошкіна та ін. К. : Ленвіт, 2009. 400 с. 8. Нагрибельна І. Методика навчання лексики на уроках української мови // Молодий вчений. 2017. № 4. С. 402-405. 	

Викладач _____ **О. В. Русакова**