

Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Коломийський навчально-науковий інститут

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (українська мова і література)»**  
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)  
спеціалізації 014.01 Середня освіта (українська мова і література)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: вчитель української мови та літератури



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова вченої ради [Signature] проф. Цепенда І.Є.  
(протокол № 5 від «26» травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.08 2020р.

Ректор [Signature] проф. Цепенда І.Є.  
(наказ № 18/06-08-с від «01» 07 2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Г. М. М. к.ф.н., доц. Ковальчук М. П.  
Члени робочої групи Русакова О. В. к.ф.н, доц. Русакова О. В.  
Волощук Г. М. к.ф.н., доц. Волощук Г. М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра філології Коломийського навчально-наукового інституту  
Протокол № 11 від «21» листопада 2020 р.  
Завідувач кафедри О. М. С. д.ф.н. Солецький О. М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту  
Протокол № 7 від «22» листопада 2020 р.  
Голова вченої ради Ю. В. П. доц. Плекан Ю. В.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 18/06-09с від «01» листопада 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник Г. С.

## ПЕРЕДМОВА

У Коломийському навчально-науковому інституті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) надано чинності наказом ректора № 59/06-13-С від 31 серпня 2016 року. Освітньо-професійну програму введено в дію 01 вересня 2016 року. Розробники ОП: к.пед.н., доц. Круль Л.М., к.пед.н., доц. Ткачук О.В., к.ф.н., доц.Ковальчук М.П.

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, у 2019 році освітньо-професійну програму було приведено у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206). У 2018 році освітньо-професійна програма була одним з об'єктів акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), яку визнано акредитованою (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол №130). На початку 2019 року освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності. У зв'язку зі зміною кадрового складу ОП, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора № 61 від 31 січня 2020 року, у 2019-2020 навчальному році робочою групою здійснено перегляд й удосконалення її змісту.

До процесу перегляду (удосконалення) освітньо-професійної програми залучено представників громадськості, академічної спільноти, стейкхолдерів. Результати цього обговорення та окремі побажання, зафіксовані протоколами кафедри філології (№ 7 від 27 січня 2020 року, № 8 від 12 лютого 2020 року, № 9 від 31 березня 2020 року, № 10 від 22 квітня 2020 року). З 24 квітня 2020 року проект освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) було виставлено для громадського обговорення на сайті кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://kikfil.pnu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0/>). Для внесення рекомендацій та пропозицій до проекту було розроблену Google форму. Усі рекомендації стейкхолдерів, що надійшли, враховано.

Удосконалений варіант освітньо-професійної програми бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціалізацією 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) створений робочою групою Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з урахуванням загальнонаціональної та регіональної освітньої зорієнтованості Карпатського краю, з залученням стейкхолдерів, що знають його специфіку і безпосередньо беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу.

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у складі:

1. Ковальчук Михайло Петрович, к.ф.н., доцент
2. Русакова Ольга Валеріївна, к.ф.н.
3. Волощук Галина Михайлівна, к.ф.н.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Бордун Любимир Бориславович – начальник управління освіти Коломийської міської ради.

2. Кошик Ганна Дмитрівна – директор Ліснохлібичинського ліцею Коломийської районної ради.

3. Палійчук Микола Петрович – начальник відділу освіти, молоді та спорту Космацької ОТГ Косівського району Івано-Франківської області.

4. Стефурак Лариса Федорівна – директор Нижньовербізького ліцею Нижньовербізької сільської ради об'єднаної територіальної громади Івано-Франківської області.

5. Трефяк Наталія Ігорівна – методист управління освіти Коломийської міської ради, викладач КВНЗ «Коломийський педагогічний коледж Івано-Франківської обласної ради», кандидат філологічних наук.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

## (за спеціалізацією 014.01 Середня освіта (Українська мова і література))

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Коломийський навчально-науковий інститут
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель української мови та літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</li> <li>- на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців;</li> <li>- на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано. Наказ МОН України від 20.06.2018, № 662 (термін дії сертифіката – до 01 липня 2028 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються <a href="#">«Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»»</a> .
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого конкурентно здатного фахівця – вчителя української мови і літератури, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін у галузях української філології, методик вивчення української мови і літератури та педагогіки загальної середньої освіти і психології, методології наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої й науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна підготовка в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) спрямована на формування і розвиток професійної компетентності для організації та здійснення навчально-виховного процесу з української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО). Освітня програма забезпечує підготовку вчителів української мови і літератури як для національних закладів середньої освіти, так і для закладів середньої освіти карпатського регіону. <i>Ключові слова:</i> українська філологія, методика вивчення української мови, методика вивчення української літератури, середня освіта, педагогіка, навчально-виховний процес.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує поглиблене вивчення української мови і літератури з курсом психолого-педагогічних дисциплін, навчальною та виробничою педагогічною, практичною підготовкою із урахуванням загальнонаціональної та регіональної освітньої зорієнтованості. Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в середніх і старших класах закладів освіти забезпечує впровадження майбутніми фахівцями компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів у роботі з учнями. Особливістю ОП є також широкий спектр вибіркового блоку дисциплін, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця. Склад вибірових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку філологічних наук і зміни в галузі середньої освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати в освітньо-педагогічній сфері відповідно до класифікатора професій ДК 003: 2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017): <ul style="list-style-type: none"> <li>- вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти;</li> <li>- асистент вчителя;</li> <li>- педагог-організатор;</li> <li>- лаборант (освіта).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики. Студент має можливість обирати предмети та організувати власний час.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація. Чотирибальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано/незараховано); стобальна шкала за системою ЄКТС. Див. <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти</a> .
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі педагогічної діяльності, навчання, що передбачає здійснення інновацій у

	сфері освіти, застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується невизначеністю умов і вимог, здатність майбутнього фахівця забезпечувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.
	<b>ЗК 2.</b>	Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя.
	<b>ЗК 3.</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.
	<b>ЗК 4.</b>	Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 5.</b>	Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.
	<b>ЗК 6.</b>	Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність.
	<b>ЗК 7.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 8.</b>	Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.
	<b>ЗК 9.</b>	Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.
	<b>ЗК10.</b>	Здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля.
	<b>ЗК 11.</b>	Здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.
	<b>ЗК 12.</b>	Здатність виконувати власне дослідження на належному рівні.
	<b>ЗК 13.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 14.</b>	Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови
	<b>ЗК 15.</b>	Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b>	Здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін із використанням передових освітніх технологій у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	<b>ФК 2.</b>	Здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні.
	<b>ФК 3.</b>	Здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань.
	<b>ФК 4.</b>	Здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти.
	<b>ФК 5.</b>	Здатність трансферу сучасних наукових досягнень у

	загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.
<b>ФК 6.</b>	Здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури.
<b>ФК 7.</b>	Здатність до реалізації виховної функції під час навчання.
<b>ФК 8.</b>	Володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.
<b>ФК 9.</b>	Здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників.
<b>ФК 10.</b>	Здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери.
<b>ФК 11.</b>	Здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності.
<b>ФК 12.</b>	Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
<b>ФК 13.</b>	Здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі).
<b>ФК 14.</b>	Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності).
<b>ФК 15.</b>	Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.
<b>ФК 16.</b>	Здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.
<b>ФК 17.</b>	Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.
<b>ФК 18.</b>	Дотримуватись принципів академічної доброчесності.

### 7 - Програмні результати навчання

Майбутній вчитель української мови і літератури має:

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання.



**ПРН 2.** Знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

**ПРН 3.** Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 4.** Характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя.

**ПРН 5.** Організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність.

**ПРН 6.** Дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я.

**ПРН 7.** Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

**ПРН 8.** Осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості.

**ПРН 9.** Уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті.

**ПРН 10.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 11.** Діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання.

**ПРН 12.** Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур.

**ПРН 13.** Мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачати можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці.

**ПРН 14.** Бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати індивідуальну освітню траєкторію.

**ПРН 15.** Використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

**ПРН 16.** Організувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.

**ПРН 17.** Уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики вивчення фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

**ПРН 18.** Оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.

**ПРН 19.** Реалізувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.

**ПРН 20.** Дотримуватись правил академічної доброчесності.

## **8.Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр філології, педагогіки і психології соціально-економічних та природничих дисциплін Коломийського навчально-наукового інституту, кафедри слов'янських мов Факультету філології, загальноуніверситетської кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін забезпечують 7 штатних працівників кафедри філології, з них 1 доктор філологічних

	наук, 3 доценти, кандидати філологічних наук, 2 кандидати філологічних наук, 1 викладач.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Навчально-виховний процес здійснюється за адресою вул.Лисенка, 8, м.Коломия. Для використання під час навчання за спеціальністю виділено площу 361,4 м <sup>2</sup> . Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, кабінет методики викладання української мови і літератури. В інституті є вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Студенти мають змогу користуватися як власними ноутбуками, так і комп'ютерною технікою інституту.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a> , діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі середньої освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Наково-педагогічні працівники кафедри розробляють та постійно оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2020/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf">https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2020/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

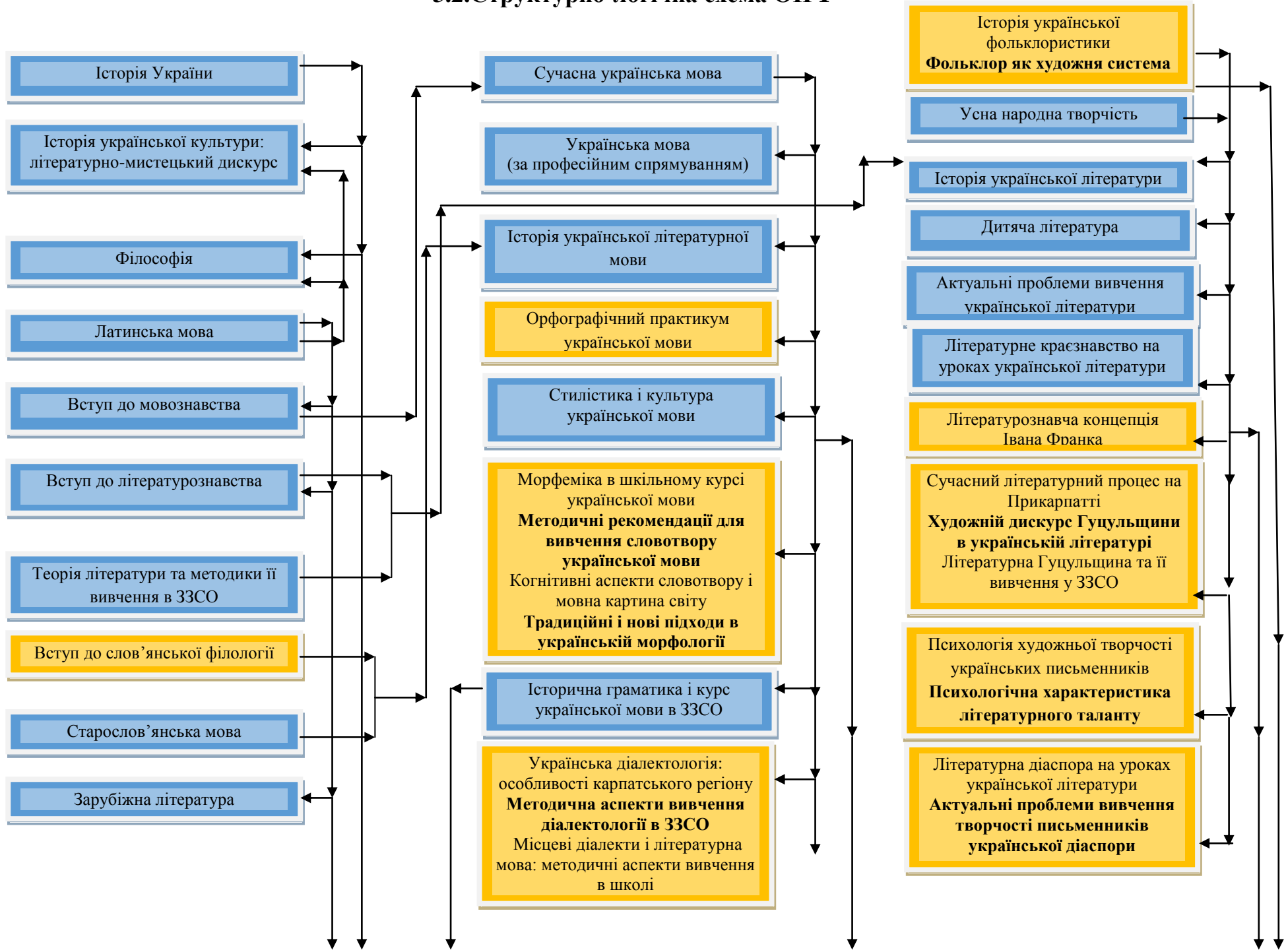
### 2.1. Перелік компонент ОП

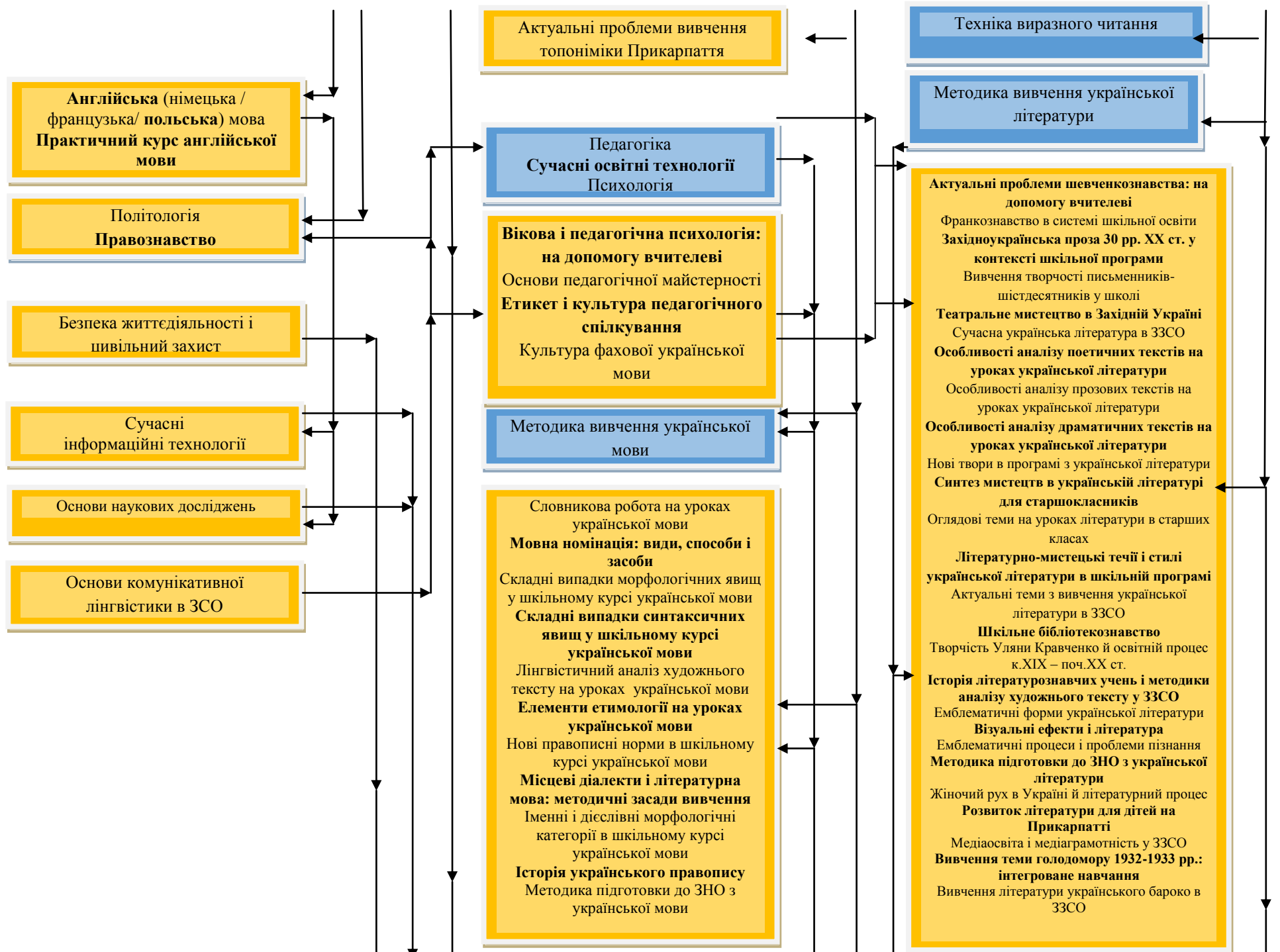
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямування)	3	залік
ОК 3.	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Латинська мова	6	екзамен
ОК 6.	Усна народна творчість	3	екзамен
ОК 7.	Фізична культура		
ОК 8.	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 10.	Дитяча література	3	залік
ОК 11.	Сучасна українська мова	24	екзамен/залік
ОК 12.	Історія української літератури	24	екзамен
ОК 13.	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОК 14.	Літературне краєзнавство на уроках української літератури	3	залік
ОК 15.	Історична граматики і курс української мови в ЗЗСО	3	екзамен
ОК 16.	Педагогіка	9	екзамен
ОК 17.	Психологія	9	екзамен
ОК 18.	Техніка виразного читання	3	залік
ОК 19.	Сучасні освітні технології	6	залік
ОК 20.	Методика вивчення української мови	6	екзамен
ОК 21.	Методика вивчення української літератури	6	екзамен
ОК 22.	Зарубіжна література	6	залік, екзамен
ОК 23.	Теорія літератури та методики її вивчення в ЗЗСО	3	залік
ОК 24.	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 25.	Стилістика і культура української мови	3	екзамен
ОК 26.	Актуальні проблеми вивчення української літератури	3	залік
ОК 27.	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ОК 28.	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
ОК 29.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик вивчення української мови/української літератури	3	залік
ОК 30.	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	залік
ОК 31.	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	залік
ОК 32.	Атестація (українська мова з методикою вивчення)	1,5	екзамен
ОК 33.	Атестація (українська література з методикою вивчення)	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

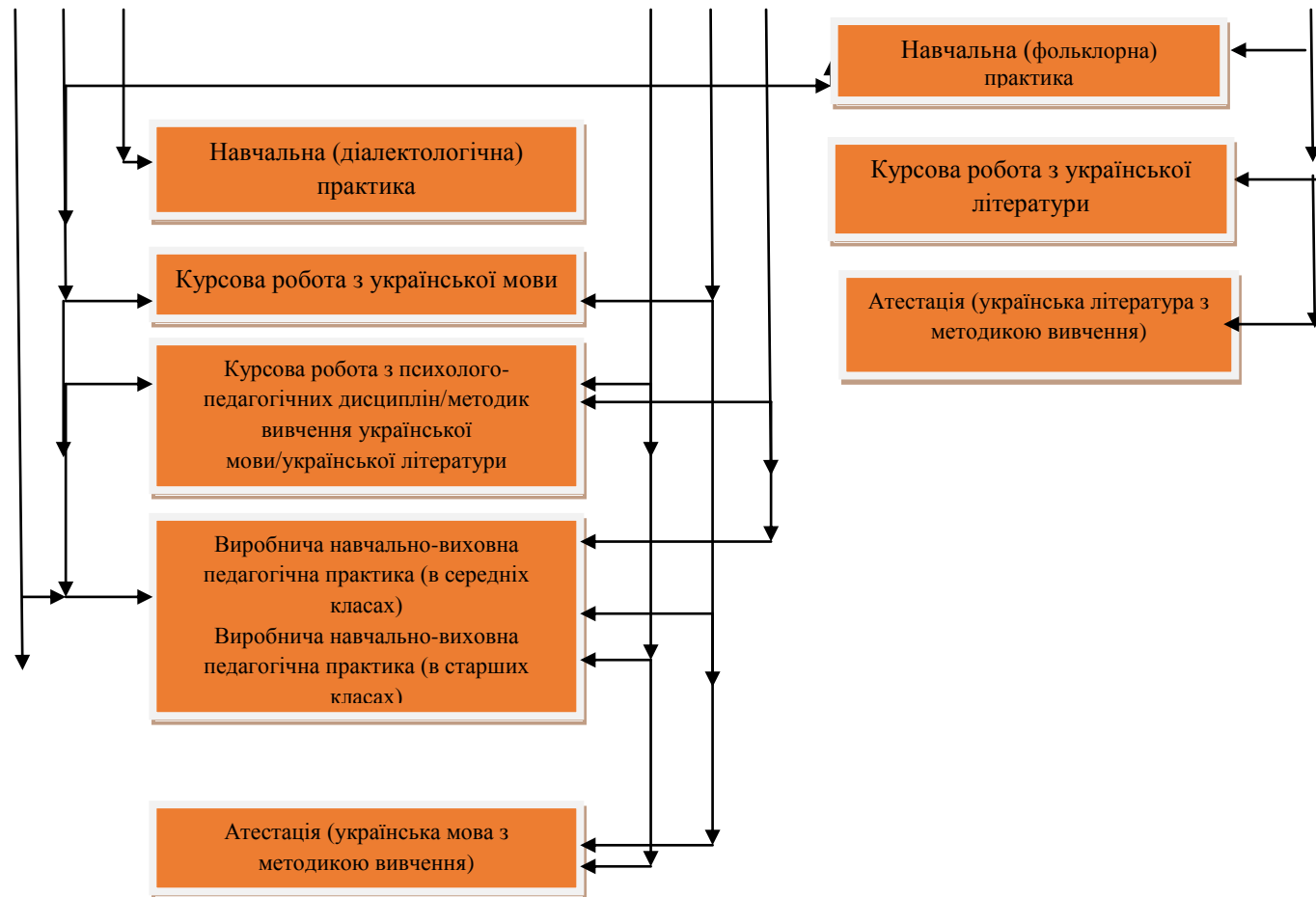
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Англійська мова	6	залік
ВК 2.	Німецька мова	6	залік
ВК 3.	Французька мова	6	залік
ВК 4.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВК 5.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВК 6.	Вступ до слов'янської філології	3	залік
ВК 7.	Історія української фольклористики	3	залік
ВК 8.	Фольклор як художня система	3	залік
ВК 9.	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителеві	3	залік
ВК 10.	Літературна Гуцульщина та її вивчення у ЗЗСО	3	залік
ВК 11.	Художній дискурс Гуцульщини в українській літературі	3	залік
ВК 12.	Розвиток літератури для дітей на Прикарпатті	3	залік
ВК 13.	Культура фахової української мови	3	залік
ВК 14.	Етикет і культура педагогічного спілкування	3	залік
ВК 15.	Історія українського правопису	3	залік
ВК 16.	Мовна номінація: види, способи і засоби	3	залік
ВК 17.	Елементи етимології на уроках української мови	3	залік
ВК 18.	Українська діалектологія: особливості карпатського регіону	3	залік
ВК 19.	Актуальні проблеми вивчення топоніміки Прикарпаття	3	залік
ВК 20.	Основи наукових досліджень	3	залік
ВК 21.	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВК 22.	Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителеві	3	залік
ВК 23.	Курсова робота з української мови	3	залік
ВК 24.	Сучасний літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВК 25.	Театральне мистецтво в Західній Україні	3	залік
ВК 26.	Орфографічний практикум української мови	3	залік
ВК 27.	Нові правописні норми в курсі української мови	3	залік
ВК 28.	Морфеміка в шкільному курсі української мови	3	залік
ВК 29.	Методичні рекомендації для вивчення словотвору української мови	3	залік
ВК 30.	Когнітивні аспекти словотвору і мовна картина світу	3	залік
ВК 31.	Словникова робота на уроках української мови	3	залік
ВК 32.	Психологія художньої творчості українських письменників	3	залік
ВК 33.	Психологічна характеристика літературного таланту	3	залік
ВК 34.	Західноукраїнська проза 30 рр. ХХ ст. у контексті шкільної програми	3	залік
ВК 35.	Правознавство	3	залік
ВК 36.	Політологія	3	залік
ВК 37.	Особливості аналізу поетичних текстів на уроках української літератури	3	залік
ВК 38.	Візуальні ефекти і література	3	залік
ВК 39.	Франкознавство в системі шкільної освіти	3	залік
ВК 40.	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВК 41.	Шкільне бібліотекознавство	3	залік
ВК 42.	Медіаосвіта і медіаграмотність у ЗЗСО	3	залік
ВК 43.	Польська мова	3	залік
ВК 44.	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі української мови	3	залік
ВК 45.	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік

ВК 46.	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в шкільному курсі української мови	3	залік
ВК 47.	Методика підготовки до ЗНО з української мови	3	залік
ВК 48.	Особливості аналізу прозових текстів на уроках української літератури	3	залік
ВК 49.	Емблематичні механізми і процеси пізнання	3	залік
ВК 50.	Курсова робота з української літератури	3	залік
ВК 51.	Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі	3	залік
ВК 52.	Творчість Уляни Кравченко й освітній процес к.ХІХ – поч.ХХ ст.	3	залік
ВК 53.	Вивчення теми голодомору 1932-1933 рр.: інтегроване навчання	3	залік
ВК 54.	Жіночий рух в Україні й літературний процес	3	залік
ВК 55.	Актуальні теми з вивчення української літератури в ЗЗСО	3	залік
ВК 56.	Складні випадки синтаксичних явищ у шкільному курсі української мови	3	залік
ВК 57.	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення	3	залік
ВК 58.	Методичні аспекти вивчення діалектології в ЗЗСО	3	залік
ВК 59.	Основи комунікативної лінгвістики в ЗЗСО	3	залік
ВК 60.	Лінгвістичний аналіз художнього тексту на уроках української мови	3	залік
ВК 61.	Практичний курс англійської мови	3	залік
ВК 62.	Особливості аналізу драматичних творів на уроках української літератури	3	залік
ВК 63.	Емблематичні форми української літератури	3	залік
ВК 64.	Історія літературознавчих учень і методики аналізу художнього тексту у ЗЗСО	3	залік
ВК 65.	Актуальні проблеми вивчення творчості письменників української діаспори	3	залік
ВК 66.	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі	3	залік
ВК 67.	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників	3	залік
ВК 68.	Літературна діаспора на уроках української літератури	3	залік
ВК 69.	Вивчення літератури українського бароко в ЗЗСО	3	залік
ВК 70.	Методика підготовки до ЗНО з української літератури	3	залік
ВК 71.	Оглядові теми на уроках української літератури в старших класах	3	залік
ВК 72.	Нові твори в програмі з української літератури	3	залік
ВК 73.	Сучасна українська література в ЗЗСО	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема ОП 1









## Структурно-логічна схема ОП 2

Перший курс		Другий курс		Третій курс		Четвертий курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вступ до мовознавства (6 кредитів)	Сучасна українська мова (24 кредити)						
Вступ до літературознавства (3 кредити)	Історія української літератури (24 кредити)						
Латинська мова (6 кредитів)	Історія України (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Психологія (9 кредитів)	Сучасні освітні технології (6 кредитів)	Зарубіжна література (6 кредитів)		Актуальні проблеми вивчення української літератури (3 кредити)
Усна народна творчість (3 кредити)	Старо-слов'янська мова (6 кредити)	Історична граматики і курс української мови в ЗЗСО (3 кредити)	Українська діалектологія: особливості карпатського регіону (3 кредити)	Методика вивчення української мови (6 кредитів)	Правознавство (3 кредити)	Теорія літератури та методики її вивчення у ЗЗСО (3 кредити)	Складні випадки синтаксичних явищ у шкільному курсі української мови (3 кредити)
Дитяча література (3 кредити)	Літературне краєзнавство на уроках української літератури (3 кредити)	Педагогіка (9 кредитів)	Актуальні проблеми вивчення топоніміки Прикарпаття (3 кредити)	Методика вивчення української літератури (6 кредитів)	Політологія (3 кредити)	Історія української літературної мови (3 кредити)	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення в школі (3 кредити)
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Англійська мова (6 кредитів)	Вступ до слов'янської філології (3 кредити)	Основи наукових досліджень (3 кредити)	Морфеміка в шкільному курсі української мови (3 кредити)	Особливості аналізу поетичних текстів на уроках української літератури (3 кредити)	Стилістика і культура української мови (3 кредити)	Методичні аспекти вивчення діалектології в ЗЗСО (3 кредити)
Історія української культури: літературно-мистецький дискурс (3 кредити)	Німецька мова (6 кредитів)	Історія української фольклористики (3 кредити)	Основи педагогічної майстерності (3 кредити)	Методичні рекомендації для вивчення словотвору української мови (3 кредити)	Візуальні ефекти і література (3 кредити)	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі (3 кредити)	Основи комунікативної лінгвістики в ЗЗСО (3 кредити)
Техніка виразного читання (3 кредити)	Французька мова (6 кредитів)	Фольклор як художня система (3 кредити)	Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителю (3 кредити)	Когнітивні аспекти словотвору і мовна картина світу (3 кредити)	Франкознавство в системі шкільної освіти (3 кредити)	Традиційні і нові підходи в українській морфології (3 кредити)	Лінгвістичний аналіз художнього тексту на уроках української мови (3 кредити)
	Безпека життєдіяльності і цивільний захист (3 кредити)	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителю (3 кредити)	Курсова робота з української мови (3 кредити)	Словникова робота на уроках української мови (3 кредити)	Літературознавча концепція Івана Франка (3 кредити)	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в шкільному курсі української мови (3 кредити)	Практичний курс англійської мови (3 кредити)

Сучасні інформаційні технології (3 кредити)	Літературна Гуцульщина та її вивчення в ЗЗСО (3 кредити)	Сучасний літературний процес на Прикарпатті (3 кредити)	Психологія художньої творчості українських письменників (3 кредити)	Шкільне бібліотекознавство (3 кредити)	Методика підготовки до ЗНО з української мови (3 кредити)	Особливості аналізу драматичних творів на уроках української літератури (3 кредити)
Навчальна (фольклорна) практика (3 кредити)	Художній дискурс Гуцульщини в українській літературі (3 кредити)	Театральне мистецтво в Західній Україні (3 кредити)	Психологічна характеристика літературного таланту (3 кредити)	Медіаосвіта і медіаграмотність у ЗЗСО (3 кредити)	Особливості аналізу прозових текстів на уроках української літератури (3 кредити)	Емблематичні форми української літератури (3 кредити)
	Розвиток літератури для дітей на Прикарпатті (3 кредити)	Орфографічний практикум української мови (3 кредити)	Західноукраїнська проза 30 рр. XX ст. у контексті шкільної програми (3 кредити)	Польська мова (3 кредити)	Емблематичні механізми і процеси пізнання (3 кредити)	Історія літературознавчих учень і методики аналізу художнього тексту у ЗЗСО (3 кредити)
	Культура фахової української мови (3 кредити)	Нові правописні норми в курсі української мови (3 кредити)		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик вивчення української мови/української літератури (3 кредити)	Курсова робота з української літератури (3 кредити)	Актуальні проблеми вивчення творчості письменників української діаспори (3 кредити)
	Мовна номінація: види, способи і засоби (3 кредити)	Навчальна (діалектологічна) практика (3 кредити)		Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах) (9 кредитів)	Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі (3 кредити)	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі (3 кредити)
	Елементи етимології на уроках української мови (3 кредити)				Творчість Уляни Кравченко й освітній процес к.ХІХ – поч.ХХ ст. (3 кредити)	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників (3 кредити)
	Етикет і культура педагогічного спілкування (3 кредити)				Вивчення теми голодомору 1932-1933 рр.: інтегроване навчання (3 кредити)	Літературна діаспора на уроках української літератури (3 кредити)
	Історія українського правопису (3 кредити)				Жіночий рух в Україні й літературний процес (3 кредити)	Вивчення літератури українського бароко в ЗЗСО (3 кредити)

Актуальні теми з вивчення української літератури в ЗЗСО (3 кредити)	Методика підготовки до ЗНО з української літератури (3 кредити)
	Оглядові теми на уроках української літератури в старших класах (3 кредити)
	Нові твори в програмі з української літератури (3 кредити)
	Сучасна українська література в ЗЗСО (3 кредити)
	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах) (9 кредитів)
	Атестація (українська мова з методикою вивчення) (1,5 кредити)
	Атестація (українська література з методикою вивчення) (1,5 кредити)

	<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>
	<b>Компоненти вільного вибору студента</b>
	<b>Практична підготовка</b>

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (українська мова і література)» (спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови з методикою вивчення та української літератури з методикою вивчення. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр освіти» зі спеціалізації 014.01 – українська мова і література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності</b>	Кваліфікаційний іспит з української мови з методикою вивчення і української літератури з методикою вивчення повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, знання методики вивчення української мови та методики вивчення української літератури, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, умінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Структура екзаменаційного білета характеризується різними типами завдань теоретичного та практичного характеру і методик вивчення. Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності відбувається в уснописьмовій формі і має на меті встановити рівень знань української мови та української літератури, методики вивчення української мови, методики вивчення української літератури.



3 К 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		
3 К 10				•	•							•	•	•			•	•		•	•				•	•			
3 К 11	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3 К 12	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	
3 К 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3 К 14	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3 К 15	•	•		•	•					•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	
Φ К 1		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Φ К 2			•			•	•			•	•			•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Φ К 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Φ К 4		•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•











ФК15	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ФК13К1	•	•	•			•	•		•				•	•	•	•	•			
ФК2	•	•												•	•	•				
ФК3	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4			•				•			•	•		•		•					
ФК5		•	•			•	•		•	•	•			•	•					
ФК6						•	•				•		•	•	•					
ФК7	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК8	•	•	•				•		•	•	•		•	•		•	•			
ФК9	•		•				•			•			•				•			
ФК10	•		•	•			•		•	•	•	•			•		•			
ФК11		•	•								•				•	•	•			
ФК12			•			•	•		•		•	•		•	•					
ФК13			•			•			•		•		•							
ФК14				•	•	•		•												
ФК15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК17	•		•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•
ФК18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2		•	•			•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•			•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН4													•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН6	•	•			•							•	•			•					•	•		•	•		•	•	
ПРН7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН8		•						•	•							•		•				•				•	•	•	•
ПРН9		•						•	•							•		•				•	•	•		•	•	•	•
ПРН10			•			•	•			•	•				•		•		•		•				•	•	•	•	•
ПРН11					•			•	•			•	•	•		•	•	•					•	•		•	•		
ПРН12	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ПРН13	•	•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 15						•	•	•	•	•		•		•															
ПРН16	•				•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	

ПРН 17			•				•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
ПРН18		•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН19	•	•		•	•							•	•		•	•			•	•		•			•	•		•	
ПРН20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким компонентам освітньої програми**

ПРН.5	ПРН.4	ПРН.3	ПРН.2	ПРН.1	
•		•	•	•	БК 1
•		•	•	•	БК 2
•	•	•		•	БК 3
•		•		•	БК 4
•		•		•	БК 5
•		•		•	БК 6
•	•	•		•	БК 7
•		•		•	БК 8
•	•	•	•	•	БК 9
•		•	•	•	БК 10
•	•	•	•	•	БК 11
•	•	•		•	БК 12
•	•	•	•	•	БК 13
•	•	•	•	•	БК 14
•	•	•	•	•	БК 15
•		•	•	•	БК 16
•		•	•	•	БК 17
•		•	•	•	БК 18
•		•	•	•	БК 19
•		•	•	•	БК20
•		•	•	•	БК 21
•		•		•	БК 22
•		•		•	БК 23
•		•		•	БК 24
•		•		•	БК 25
•		•		•	БК 26
•	•	•		•	БК 27
•		•		•	БК 28
•		•	•	•	БК 29
•	•	•		•	БК 29
•		•	•	•	БК 30
•		•	•	•	БК 31
•	•	•	•	•	БК 32
•	•	•	•	•	БК 33
•		•	•	•	БК 34
•	•	•		•	БК 35
•	•	•	•	•	БК 36
•	•	•	•	•	БК 37
•	•	•	•	•	БК 38
•		•	•	•	БК 39
•	•	•	•	•	БК 40
•	•	•	•	•	БК 41
•		•	•	•	БК 42
•	•	•	•	•	БК 43
•	•	•	•	•	БК 44
•		•	•	•	БК 45
•	•	•		•	БК 46
•	•	•	•	•	БК 47
•		•	•	•	БК 48
•		•	•	•	БК 49
•		•	•	•	БК 50
•		•	•	•	БК 51
•		•	•	•	БК 52
•		•	•	•	БК 53
•		•	•	•	БК 54



ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13	ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 9	ПРН 8	ПРН 7	ПРН 6	ПРН 5	ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
•	•	•			•			•		•		•	•	•	БК 55
•	•	•			•			•		•		•	•	•	БК 56
	•	•			•		•	•		•	•	•		•	БК 57
•	•	•	•					•		•		•		•	БК 58
•	•	•	•					•	•	•		•		•	БК 59
•	•	•						•		•		•		•	БК 60
	•	•					•	•		•	•	•		•	БК 61
	•	•						•	•	•		•		•	БК 62
	•	•					•	•		•	•	•	•	•	БК 63
•	•	•					•	•		•		•	•	•	БК 64
	•						•	•		•	•	•	•	•	БК 65
	•						•	•		•	•	•		•	БК 66
	•						•	•		•	•	•	•	•	БК 67
		•						•		•	•	•	•	•	БК 68
•	•	•						•		•	•	•	•	•	БК 69
•	•	•						•		•		•	•	•	БК 70
•	•	•					•	•		•		•	•	•	БК 71
•	•	•	•					•		•		•	•	•	БК 72
•	•	•	•					•		•		•	•	•	БК 73
•	•	•	•					•		•		•	•	•	БК 74
	•	•	•					•		•		•	•	•	БК 75

ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19				•	•			•	•												•
ПРН 18	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 17		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•					•		•	•	•		•	•								•