

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль № 1. Морфеміка української мови		
1	<p>Опрацювати, тезисно законспектувати:</p> <p>1. Клименко Н.Ф. Основи морфеміки сучасної української мови: Навчальний посібник. Київ: ІЗМН, 1998. 182с.</p> <p>2. Плющ М.Я. Морфеміка // Плющ М.Я. Граматика української мови: у 2 частинах. Київ: Вища школа, 2005. №1. С. 7 – 19.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
2	<p>1. Законспектувати: Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. Київ: Наук. думка, 1987. С. 5-19.</p> <p>2. У наведених словах визначити кореневі морфемі, їх морфи та аломорфи: <i>учити, вчитель, вчення, навчання; земля, земелька, земляк, підземний, земляний; жати, жну, обжинки.</i></p> <p>3. До поданих слів дібрати однокореневі слова чи граматичні форми, які б містили варіанти морфем: <i>біла, зелене, високі, затишим, ходім, знаємо, малесенький, мріяти, веселити, рятуватися, призвичаюватися.</i> Перевірити за словником: Карпіловська Є.А. та ін. Словник афіксальних морфем української мови. Київ: Наук. думка, 1998. 435с.</p> <p>4. Записати по 5 слів з нульовим суфіксом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - віддієслівні іменники, - відприкметникові іменники, - композитні іменники та прикметники. <p>5. Зробити повний морфемний аналіз слів: <i>зробив, спросоння, пюре, вражаюче, бою, кого-небудь, сутінь, навчальний, започаткувати, вись, переліт, вічно, веселяться, розправа, співаючи, протока, овочекартплесховище.</i></p> <p>Використати: Яценко І.Т. Морфемний аналіз: Словник-довідник: у 2 т. К.: Вища школа, 1980-1981.</p> <p>6. У поданих словах (<i>доповідач, пекарня, палій, грузин, заглибокий, дослідний, плакса, крикни, підривник, англієць</i>) виділити афікси, які можуть вступати в синонімічні чи омонімічні зв'язки з іншими морфемами.</p> <p>7. У поданих словах (<i>зайти, ручище, експорт, гіпертонія, пролог, голівонька, закрутити</i>) виділіть афікси, які можуть вступати в антонімічними відношення з іншими морфемами.</p> <p>8. З текстів дитячої художньої літератури виписати оказіоналізми, визначити морфемну будову кожного слова.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

3	<p>1. Проаналізувати працю, підготувати доповідь: Карпіловська Є.А. та ін. Словник афіксальних морфем української мови. Київ: Наук. думка, 1998. 435с.</p> <p>2. Зробити спрощений морфемний аналіз слів: <i>воркiтливий, злукавлю, восьмикутний, зловживати, напрацюватися, напрацювалися, влітку, холонути, заява, недбальство, по-нашому.</i></p> <p>3. Ознайомитися з працею, законспектувати (на вибір): Карпіловська Є.А. Кореневий гніздовий словник української мови: Гнізда слів з вершинами – омографічними коренями. Київ: Українська енциклопедія, 2002. 912с.</p>	2 2 2
Змістовий модуль № 2. Словотвір української мови		
4	<p>1. Законспектувати: Плющ М.Я. Словотвір // Плющ М.Я. Граматика української мови: у 2 частинах. К.: Вища школа, 2005. №1. С. 20 – 68.</p> <p>2. Опрацювати, підготувати доповідь: Актуальні проблеми українського словотвору: зб. наук. праць / за ред. В. Грещука. Івано-Франківськ: Плай, 2002. 669 с.</p>	4 4
5	<p>1. Скласти власний термінологічний словник з розділу «Словотвір», використовуючи: Вакарюк Л.О., Панцьо С.Є. Український словотвір у термінах: Словник-довідник. Тернопіль: Джура, 2007. 260с.</p> <p>Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. Київ: Вища школа, 1985. 360с.</p> <p>2. Ознайомитися з працею: Ковалик І.І. Вчення про словотвір. Вибрані праці. Ч. І. Івано-Франківськ – Львів: Місто НВ, 2007. 404с.</p>	4 4
6	<p>1. Дайте визначення термінам <i>субстантиваци́я, адвербіалізація, ад'єктиваци́я, прономіналізація, нумералізація, інтер'єктиваци́я, кон'юнкціоналізація, партикуляція, препозиціоналізація</i>. Наведіть по 10 прикладів кожного з видів морфолого-синтаксичного способу творення слів, введіть їх у речення.</p> <p>2. З наведеного ряду мовних одиниць виписати у три колонки слова, утворені лексико-синтаксичним, лексико-семантичним, морфолого-синтаксичним способами: <i>добранич, Кобзар, братова (дружина брата), пройдисвіт, весною (зацвіли) перекотиполе, Долина, шістсот, вишневий (светр), мимоволі, донизу, назустріч (іти), миттю (з'явився).</i></p> <p>3. Виписати з текстів дитячої художньої літератури</p>	3 5

	приклади неморфологічних способів творення слів.	
7	1. Здійснити спрощений словотвірний аналіз слів: <i>розтанцювалися, сидячи, втридорога, горою (присл.), ноша, світання, сидьма, заповідь, нашвидкуруч, фарбувати, переспів, чорнозем, УТН, землетрус, Долина, поглибити.</i>	1
	2. З поданого ряду слів виписати інноваційні утворення, визначте способи їх творення: <i>кнопкодав, продукувати, консенснути, розумний, пропіарити, набивати, отатарений, саморобний, вислужень, птахарня, улікарнити, приносини, пригероєний, грибовище, наметянин, проріз, постмайданний, чужовір'я, верховнорадець, скошений, лідерчук, реферувати, емзеесник, вовчиця, екстримний.</i>	1
	3. Довести, що слова <i>несерйозність, сіренько, гірськолижник, грішник, розвеселитися</i> мають множинну мотивацію.	
	4. Здійснити повний словотвірний аналіз слів <i>тягнути, липовий (чай), лежма, торік, малинова (сукня), найкращий, прогулянка, наліво, матінко (вигук), близько, землемір, світловодолікарня.</i>	1
	5. Опрацювати: Горпинич В.О. Українська словотвірна деривація. Дніпропетровськ: ДДУ, 1998. 190с.	4
	Словотвір сучасної української літературної мови / за ред. М.А. Жовтобрюха. Київ: Наук. думка, 1979. 406с.	5
8	1.Опрацювати, тезисно законспектувати: Валюх З.О. Словотвірна парадигматика іменника в українській мові: Монографія. Київ, Полтава: АСМІ, 2005. 365с.	2
	2. Розподілити наведені слова (<i>писання, сірість, зеленити, лісок, прихід, побілити, тракторист, юнь, доброта, молодь, доріжка, затінок, по-новому, заспівати, заборона, вірність, хліб-сіль, читач, смачно, туманний, перехід, кохання</i>) у три колонки (віддієслівні, відприкметникові, відіменникові утворення).	2
	3.Із поданих слів (<i>край, тисячоокий, зорепад, безвусий, ноша, молода, юність, синь, косарка, ширококрилий, примара, молодь, переліт, безкрилий, пішохід, працелюбство, бистрінь, напад, зелень, місток, безголовий, заява, виступ, вибух, роздум, безбородий, радість, безногий, безвідповідальний, причепа, розправа, безногий, сінокіс, водоверть, дім, білолиций, старість, вузькоплечий, мікросвіт, вертолїт</i>) виписати в окремі колонки: - іменники, утворені безафіксним способом,	1

	<ul style="list-style-type: none"> - іменники, утворені за схемою „основоскладання + інтерфіксація + нульова суфіксація”, - прикметники, які мають нульовий суфікс. <p>Зробити словотвірний аналіз слів, які залишаються поза межами цих колонок.</p> <p>4. Утворити антонімічні пари дієслів за допомогою префіксів: <i>ви-</i> / <i>з-</i>, <i>від-(віді-)</i> / <i>до-(ді-)</i>, <i>від-</i> / <i>на-</i>, <i>воз-</i> / <i>роз-</i>, <i>з-</i> / <i>роз-</i>, <i>недо-</i> / <i>пере-</i>, <i>об-(обі-)</i> / <i>роз-(розі)</i>.</p> <p>5. Визначити спосіб словотворення займенників <i>будь-хто</i>, <i>котрийсь</i>, <i>ніскільки</i>, <i>абиякий</i>, <i>казна-хто</i>, <i>ніхто</i>, <i>щось</i>.</p> <p>6. Здійснити повний словотвірний аналіз слів: <i>сімдесят</i>, <i>лимонний (шарф)</i>, <i>схвильовано</i>, <i>Кабмін</i>, <i>по-нашому</i>, <i>вибори</i>, <i>добраніч</i>, <i>якого-небудь</i>, <i>підсвічник</i>, <i>переказування</i>, <i>проїзд</i>, <i>роблячи</i>, <i>овочекартплесховище</i>, <i>відбігти</i>, <i>всюдихід</i>, <i>писар</i>, <i>молодь</i>, <i>щоранку</i>, <i>вправо</i>.</p> <p>7. Визначити способи творення прислівників: <i>запізно</i>, <i>низько</i>, <i>по-іншому</i>, <i>лежачи</i>, <i>натщесерце</i>, <i>де-не-де</i>, <i>добре</i>, <i>відтоді</i>, <i>вгорі</i>, <i>часто-густо</i>, <i>горілиць</i>, <i>бігом</i>, <i>повсюди</i>, <i>рішуче</i>, <i>здалека</i>, <i>ледь-ледь</i>, <i>шкода</i>, <i>мимоволі</i>, <i>жаль</i>, <i>запанібрата</i>, <i>близько-близько</i>, <i>часом</i>, <i>гуртом</i>.</p>	1
	Разом	62

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль № 1. Морфеміка української мови	
1	<p>Опрацювати, тезисно законспектувати:</p> <p>Клименко Н.Ф. Основи морфеміки сучасної української мови: Навчальний посібник. Київ: ІЗМН, 1998. 182 с.</p> <p>Плющ М.Я. Морфеміка // Плющ М.Я. Граматика української мови: у 2 частинах. Київ: Вища школа, 2005. №1. С. 7 – 19.</p> <p>Підготувати словник-мінімум з теми «Морфеміка»</p>	3 3 2
2	<p>1. Законспектувати:</p> <p>Безпояско О.К., Городенська К.Г. Морфеміка української мови. Київ: Наук. думка, 1987. С. 5-19.</p> <p>2. У наведених словах визначити кореневі морфемі, їх морфи та аломорфи: <i>учити</i>, <i>вчитель</i>, <i>вчення</i>, <i>навчання</i>; <i>земля</i>, <i>земелька</i>, <i>земляк</i>, <i>підземний</i>, <i>земляний</i>; <i>жати</i>, <i>жну</i>, <i>обжинки</i>.</p> <p>3. До поданих слів дібрати однокореневі слова чи граматичні форми, які б містили варіанти морфем: <i>біла</i>, <i>зелене</i>, <i>високі</i>, <i>запишім</i>, <i>ходім</i>, <i>знаємо</i>, <i>малесенький</i>, <i>мріяти</i>, <i>веселити</i>, <i>рятуватися</i>, <i>призвичаюватися</i>.</p> <p>Перевірити за словником: Карпіловська Є.А. та ін. Словник афіксальних морфем української мови. Київ:</p>	1 1 1

	<p>Наук. думка, 1998. 435с.</p> <p>4.Записати по 5 слів з нульовим суфіксом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - віддієсловні іменники, - відприкметникові іменники, - композитні іменники та прикметники. <p>5.Зробити повний морфемний аналіз слів: <i>зробив, спросоння, пюре, вражаюче, бою, кого-небудь, сутінь, навчальний, започаткувати, вись, переліт, вічно, веселяться, розправа, співаючи, протока, овочекартонплесховище.</i></p> <p>Використати: Яценко І.Т. Морфемний аналіз: Словник-довідник: у 2 т. К.: Вища школа, 1980-1981.</p> <p>6.У поданих словах (<i>доповідач, пекарня, палій, грузин, заглибокий, дослідний, плакса, крикни, підривник, англієць</i>) виділити афікси, які можуть вступати в синонімічні чи омонімічні зв'язки з іншими морфемами.</p> <p>7. У поданих словах (<i>зайти, ручище, експорт, гіпертонія, пролог, голівонька, закрутити</i>) виділіть афікси, які можуть вступати в антонімічними відношення з іншими морфемами.</p> <p>8.З текстів дитячої художньої літератури виписати оказіоналізми, визначити морфемну будову кожного слова.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
3	<p>1. Опрацювати тему «Афіксоїди. Основа слова». Конспект.</p> <p>2. Проаналізувати працю, підготувати доповідь: Карпіловська Є.А. та ін. Словник афіксальних морфем української мови. Київ: Наук. думка, 1998. 435 с.</p> <p>3.Зробити спрощений морфемний аналіз слів: <i>воркїтливий, злукавлю, восьмикутний, зловживати, напрацюватися, напрацювалися, влітку, холонутти, заява, недбальство, по-нашому.</i></p> <p>4.Ознайомитися з працею, законспектувати (на вибір): Карпіловська Є.А. Кореневий гніздовий словник української мови: Гнізда слів з вершинами – омографічними коренями. Київ: Українська енциклопедія, 2002. 912 с.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
	Змістовий модуль № 2. Словотвір української мови	
4	<p>1.Законспектувати: Плющ М.Я. Словотвір // Плющ М.Я. Граматика української мови: у 2 частинах. Київ: Вища школа, 2005. №1. С. 20 – 68.</p> <p>2.Опрацювати, підготувати доповідь: Актуальні проблеми українського словотвору: Зб. наук. праць / за ред. В. Грещука. Івано-Франківськ: Плай, 2002. 669 с.</p>	<p>2</p> <p>6</p>

5	<p>1. Опрацювати тему «Будова системи синхронічного словотворення»</p> <p>2. Скласти власний термінологічний словник з розділу «Словотвір», використовуючи:</p> <p>Вакарюк Л.О., Панцьо С.Є. Український словотвір у термінах: Словник-довідник. Тернопіль: Джура, 2007. 260с.</p> <p>Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. Київ: Вища школа, 1985. 360с.</p> <p>2.Ознайомитися з працею:</p> <p>Ковалик І.І. Вчення про словотвір. Вибрані праці. Ч. І. Івано-Франківськ – Львів: Місто НВ, 2007. 404с.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
6	<p>1. Опрацювати тему «Неморфологічні способи творення слів».</p> <p>2. Дайте визначення термінам <i>субстантивіація, адвербіалізація, ад'єктивіація, прономіналізація, нумералізація, інтер'єктивіація, кон'юнкціоналізація, партикуляція, препозиціоналізація</i>. Наведіть по 10 прикладів кожного з видів морфолого-синтаксичного способу творення слів, введіть їх у речення.</p> <p>2. З наведеного ряду мовних одиниць виписати у три колонки слова, утворені лексико-синтаксичним, лексико-семантичним, морфолого-синтаксичним способами: <i>добранич, Кобзар, братова (дружина брата), пройдисвіт, весною (зацвіли) перекотиполе, Долина, шістсот, вишневий (светр), мимоволі, донизу, назустріч (іти), миттю (з'явився)</i>.</p> <p>3. Виписати з текстів дитячої художньої літератури приклади неморфологічних способів творення слів.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>5</p>
7	<p>1. Здійснити спрощений словотвірний аналіз слів: <i>розтанцювалися, сидячи, втридорога, горою (присл.), ноша, світання, сидьма, заповідь, нашвидкуруч, фарбувати, переспів, чорнозем, УТН, землетрус, Долина, поглибити</i>.</p> <p>2. З поданого ряду слів виписати інноваційні утворення, визначте способи їх творення: <i>кнопкодав, продукувати, консенснути, розумний, пропіарити, набивати, отатарений, саморобний, вислужень, птахарня, улікарнити, приносини, пригероєний, грибовище, наметянин, проріз, постмайданний, чужовір'я, верховнорадець, скошений, лідерчук, реферувати, емзеесник, вовчиця, екстримний</i>.</p> <p>3. Довести, що слова <i>несерйозність, сіренько, гірськолижник, грішник, розвеселитися</i> мають множинну мотивацію.</p>	<p>2</p> <p>1</p>

	<p>4. Здійснити повний словотвірний аналіз слів <i>тягнути, липовий (чай), лежма, торік, малинова (сукня), найкращий, прогулянка, наліво, матінко (вигук), близько, землемір, світловодолікарня</i>.</p> <p>5. Опрацювати: Горпинич В.О. Українська словотвірна деривація. Дніпропетровськ: ДДУ, 1998. 190с.</p> <p>Словотвір сучасної української літературної мови / за ред. М.А. Жовтобрюха. Київ: Наук. думка, 1979. 406 с.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
8	<p>1.Опрацювати, тезисно законспектувати: Валюх З.О. Словотвірна парадигматика іменника в українській мові: Монографія. К., Полтава: АСМІ, 2005. 365с.</p> <p>2. Розподілити наведені слова (<i>писання, сірість, зеленити, лісок, прихід, побілити, тракторист, юнь, доброта, молодь, доріжка, затінок, по-новому, заспівати, заборона, вірність, хліб-сіль, читач, смачно, туманний, перехід, кохання</i>) у три колонки (віддієслівні, відприкметникові, відіменникові утворення).</p> <p>3.Із поданих слів (<i>край, тисячокий, зорепад, безвусий, ноша, молода, юність, синь, косарка, ширококрилий, примара, молодь, переліт, безкрилий, пішохід, працелюбство, бистрінь, напад, зелень, місток, безголовий, заява, виступ, вибух, роздум, безбородий, радість, безногий, безвідповідальний, причепа, розправа, безногий, сінокіс, водоверть, дім, білолиций, старість, вузькоплечий, мікросвіт, вертоліт</i>) виписати в окремі колонки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іменники, утворені безафіксным способом, - іменники, утворені за схемою „основоскладання + інтерфіксація + нульова суфіксація”, - прикметники, які мають нульовий суфікс. <p>Зробити словотвірний аналіз слів, які залишаться поза межами цих колонок.</p> <p>4.Утворити антонімічні пари дієслів за допомогою префіксів: <i>ви- / з-, від-(віді-)/ до-(ді-), від- / на-, воз- / роз-, з- / роз-, недо- / пере-, об-(обі-)/ роз-(розі)</i>.</p> <p>5.Визначити спосіб словотворення займенників <i>будь-хто, котрийсь, ніскільки, абиякий, казна-хто, ніхто, щось</i>.</p> <p>6.Здійснити повний словотвірний аналіз слів: <i>сімдесят, лимонний (шарф), схвильовано, Кабмін, по-нашому, вибори, добраніч, якого-небудь, підсвічник, переказування, проїзд, роблячи, овочекартоплесховище, відбігти, всюдихід, писар, молодь, щоранку, вправо</i>.</p> <p>7. Визначити способи творення прислівників: <i>запізно, низько, по-іншому, лежачи, натщесерце, де-не-де, добре</i>,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p><i>відтоді, вгорі, часто-густо, горілиць, бігом, повсюди, рішуче, здалека, ледь-ледь, шкода, мимоволі, жаль, запанібрата, близько-близько, часом, гуртом.</i></p> <p>8. Визначити способи творення числівників: <i>одинадцятий, тисячний, сьомий, четвертий, сто тридцять п'ятий, сороковий, кількадесят, півторасти, тридцяттеро, обидві.</i></p> <p>9. З наведених прийменників (<i>задля, з-поміж, край, посеред, завдяки, заради, близько, коло, виключаючи, з-за, всупереч, вздовж, назустріч, з-під, поблизу, незважаючи на</i>) виписати ті, що утворені морфолого-синтаксичним способом, вкажіть, з яких частин мови вони перейшли до розряду прислівників. Здійснити спрощений словотвірний аналіз прийменників, утворених морфологічним способом.</p> <p>10. Здійснити спрощений словотвірний аналіз часток та вигуків: <i>киць-киць, матінко!, тьох-тьох, пробачте, хтозна-, невідь-, -небудь, щасливо, даруйте.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>
Разом		80