

## **ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ**

### **З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ до атестації на здобуття ОКР «БАКАЛАВР» для студентів денної та заочної форм навчання, спеціальності «Філологія (українська мова та література)» (2018/2019 н.р.)**

1. Методика української мови як наука і навчальна дисципліна.
2. Значення шкільного курсу української мови та його місце серед інших навчальних дисциплін. Зміст і побудова шкільного курсу „Українська мова”.
3. Принципи побудови та зміст діючих програм і підручників з української мови для 1-4 класів і 5-9 класів. Чотири змістові лінії навчання рідної мови.
4. Методи й прийоми вивчення української мови.
5. Методи теоретично-практичного вивчення мови. Система усних письмових тренувальних вправ і завдань.
6. Види мовного розбору в школі, його значення, прийоми виконання.
7. Типи уроків за метою проведення, їх структура та методичні вимоги.
8. Норми та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів з мови.
9. Повторення з рідної мови, його види та методика проведення; систематизація знань.
10. Методика вивчення фонетики, графіки, орфоєпії, їх зв'язок з орфографією.
11. Зміст і завдання шкільного курсу з лексикології. Словникова робота на уроках мови.
12. Методика вивчення фразеології, шляхи засвоєння фразеологізмів.
13. Методи, прийоми вивчення будови слова та словотворення.
14. Значення і завдання вивчення частин мови у 6-7 класах.
15. Місце занять із синтаксису в школі, його зв'язки з морфологією, пунктуацією.
16. Значення та місце орфографії, основні принципи і методика засвоєння орфограм.
17. Система завдань з орфографії, методика проведення. Види орфограм, орфографічний розбір.
18. Найважливіші принципи пунктуації, пунктограма, її види, пунктуаційний розбір.
19. Види робіт з розвитку зв'язного писемного мовлення у 5-7 класах, методика проведення.
20. Види робіт з розвитку зв'язного писемного мовлення у 8-9 класах, їх оцінювання.
21. Місце занять з розвитку усного зв'язного мовлення, його види і методика проведення.

22. Перекази, їх види, методика написання та оцінювання.
23. Види творів на уроках мови, методика їх проведення й оцінювання.
24. Основні поняття стилістики в школі, їх зміст та характер стилістичних умінь учнів.
25. Методика використання картин художників та проведення творчих робіт за картинами.
26. Факультативні заняття з української мови. Елементи наукового дослідження учнів.
27. Значення, зміст і завдання позакласної роботи з мови, її форми. Мовний гурток.
28. Методика роботи з мови у 10-11 класах, зміст, обсяг та узагальнення знань.
29. Робота над мовою у зв'язку із вивченням української літератури.
30. Методична робота вчителя-словесника. Зміст і форми роботи методоб'єднання.
31. Кабінет української мови в школі, його обладнання та форми роботи.
32. Методика використання різних типів словників на уроках рідної мови.
33. Форми індивідуальної роботи з учнями над повторенням і поглибленням знань з української мови та формуванням комунікативних умінь.
34. Внутріпредметні зв'язки на уроках української мови, їх типологія.
35. Міжпредметні зв'язки на уроках мови (з літературою, історією, біологією, географією та ін.).

Завідувач кафедри філології

Коломийського навчально-наукового інституту

Солецький О.М.