|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Вибіркові дисципліни** | | | | |
| * + 1. ***Дисципліни за вибором ВНЗ*** | | | | |
| **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач** | **Програмні результати навчання** | | | **Найменування навчальних дисциплін, практик** |
| Підготовка до вивчення і сприйняття предметів професійного циклу, культурологічних і гуманітарних дисциплін.  Здатність застосовувати набуті знання для розуміння міждисциплінарних зв’язків.  Оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів, формування знань про структуру латинської мови та її лексичний склад, місце у генеалогічній і типологічній класифікації індоєвропейських мов.  Здатність акумулювати комплекс знань, який полягає в усвідомленні синтетичної будови латинської мови, багатстві граматичних категорій, різноманітності синтаксичних структур. Удосконалення техніки перекладу адаптованих і оригінальних латинських текстів, спрямованих на формування загального і професійного світогляду.  Здатність грамотно вживати міжнародну наукову термінологію латинського походження, розуміти шляхи проникнення латинізмів у сучасні європейські мови.  Використовувати знання з історії та культури античного світу для формування світогляду.  Здатність використання інформаційних технологій при вивченні латинської мови. | | Розвиток у студентів логічного мислення, встановлення причинно-наслідкових зв’язків між мовними явищами, формування наукового підходу до вивчення мови.  Уміння відтворювати парадигму самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм, функціональну семантику іменних та дієслівних форм, застосовувати теоретичні знання для аналізу та інтерпретації латиномовних писемних джерел, виявляти у латинських текстах синтаксичні конструкції та адекватно їх перекладати.  Уміння працювати з репрезентативними лексикографічними перекладними джерелами, укладеними як українською, так і іншими європейськими мовами.  Виявляти знання і вміння використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та літературознавчі терміни латинського походження, розумітиміжнародну наукову термінологію, створену на базі греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови.  Уміння аналізувати мовний матеріал з точки зору словотворчих та етимологічних характеристик лексичних одиниць.  Використання в усному і писемному мовленні загальновживаних латинських крилатих висловів і паремій,знання їх першоджерел, особливостей вживання в українській і світовій літературі.  Вироблення навичок розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть  до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах. | Латинська мова | |
| Знати основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи; основні законодавчі й нормативні акти з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.  Уміти визначати рівень безпеки системи «людина – життєве середовище»; ідентифікувати небезпеку; визначати причини та можливі наслідки небезпек.  Уміти класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори; аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.  Визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям.  Обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі надзвичайних ситуацій.  Уміти визначити коло своїх обов’язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань із ЦЗ; приймати рішення з питань ЦЗ в межах своїх повноважень.  Застосовувати засоби індивідуального захисту, звільняти потерпілого від дії електричного струму, вогню та з-під обвалів, рятувати утопаючих;надавати першу долікарську допомогу. | | Здатність оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи й засоби збереження життя, здоров’я та  захисту працівників в умовах загрози й виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.  Здатність приймати рішення з питань безпеки і ЦЗ в межах своїх повноважень.  Здатність орієнтуватися в основних методах і системах  забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек.  Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки.  Здатність інтерпретування новітніх досягнень в теорії та  практиці управління безпекою у надзвичайних ситуаціях. | Безпека життєдіяльності і цивільний захист  . | |
| * + 1. ***Дисципліни вільного вибору студента*** | | | | |
| Знати основні риси ;сучасного літературного процесу Прикарпаття;  базові поняття, що використовуються при вивченні навчальної дисципліни;  творчий шлях прикарпатських письменників, їх внесок у розвиток української літератури;  основні художні методи, напрями письменників Прикарпаття;  основні принципи аналізу художнього тексту. | | Робити ідейно-художній аналіз творів письменників Прикарпаття;  визначати основні художні ознаки творів ;  аналізувати художні тексти;  розглядати художній твір в контексті світової літератури та філософії. | Сучасний український літературний процес на Прикарпатті | |
| Креативність, аналітичність, здатність до системного мислення; комунікабельність, відповідальність, наполегливість в досягненні мети, уважність та якість виконання роботи.  Володіння комп’ютерними технологіями; знання основ політичної науки.  Здатність здійснювати аналіз політичних подій і процесів, навички роботи з інформаційно-пошуковими системами.  Вміння формувати текстові матеріали; системний підхід до аналізу політичної діяльності;володіння ораторським хистом; здатність реально цінювати політичну рекламу та агітацію. | | Знатисутнісні ознаки феномена політики*;*  здобутки світових політичних вчень;  Знати базові характеристики української політичної думки, головні категорії політичної науки.  Вмітитворчо мислити і самостійно аналізувати суть і зміст політичного життя країни і світу.  Об’єктивно оцінювати розвиток політичних явищ і процесів.  Застосовувати на практиці знання політичної науки. | Політологія | |
| Знання системи державно-правових понять і категорій, у тому числі: поняття держави, типів і видів держав, суті і форм держави, функцій, апарату та механізму держави; функцій та завдань права, його роль серед інших соціальних інструментів;  Розуміння правовідносин, правомірної поведінки, правопорушення і юридичної відповідальності тощо; своїх прав, свобод і обов’язків, механізмів, меж та способів їх реалізації;  Знанняспособів захисту прав особи;сучасних тенденцій та перспектив розвитку державно-правових явищ в Україні та зарубіжних країнах;  основ цивільного, сімейного, конституційного, трудового та ін. законодавства***.*** | | Вміння реалізовувати положення законодавства в конкретних життєвих ситуаціях;  Здатність на основі правового аналізу давати оцінку державно-правовим явищам;  Уміння аналізувати стан та перспективи розвитку державно-правових явищ в межах України та зарубіжних країн;  Здатність діяти відповідно до закону. | Правознавство | |
| Систематизувати і поглиблюватизнання про літературний процес Прикарпаття як складне, багатогранне явище, що відбувається в цілісному контексті як національної, так і світової культури.  Розглядати літературні твори письменників Прикарпаття у зв’язку з соціально-історичними умовами.  Застосовувати при вивченні літературного процесу як соціологічний підхід, так і естетичний. Застосовувати емпіричні методи дослідження. | | Робити ідейно-естетичний аналіз творів, що вивчаються за програмою курсу.  Вивчати основні закономірності розвитку літературного краєзнавства.  Розкривати питання, висвітлені в лекційному курсі, винесені на практичні заняття та самостійне опрацювання. | Літературне краєзнавство | |
| Знати історію давніх слов’ян та їх поділ на три групи; історію виникнення та поширення праслов’янської мови; генеалогічну класифікацію слов’янських мов; звукові співвідношення сучасних слов’янських мов; історію виникнення письма та книгодрукування у слов’ян. | | Аналізувати, порівнювати мовні явища в різних мовах; виконувати різні види завдань, які допомагають встановити і пояснити генеалогічну близькість слов’янських мов;аналізувати сучасні мовні факти з діахронічної точки зору;відновлювати праслов’янські форми слів та пояснювати сучасні мовні факти через призму діахронії. | Вступ до слов’янської філології | |
| Здатність до аналізу наукової літератури з проблем фольклористики, навички філологічного аналізу фольклорного твору;  володіння методикою збирання фольклорних творів.  аналіз періодизації історії українського фольклору;  осмислення значення терміна «фольклор», його обсяг у різних наукових традиціях, співвідношення з синонімічними термінами (усна народна творчість, усна народна поетична творчість, словесність тощо);предмета і завдань фольклористики, провідних методів;  аналіз специфічних рис фольклору в порівнянні з художньою літературою; основних теорій походження фольклору;  характеристика носіїв і збирачів фольклору; основних етапів розвитку української фольклористики та її актуальних проблем на сучасному етапів, складників фольклорного жанру, основних принципів класифікації фольклорних жанрів, жанрової системи українського фольклору;  визначення, історія назви-терміна, жанрові ознаки, риси поетики, класифікації, спосіб побутування, історію збирання, видання і дослідження, зв'язок з художньою літературою фольклорних жанрів, що вивчаються за даною програмою. | | Самостійно опрацьовувати наукові першоджерела, збірники фольклорних текстів, періодичні видання з фольклористики, словники, енциклопедії;  підготувати реферат, в основі якого опрацювання статті (монографії) або ж із якоїсь її теми (для кращих студентів);  працювати з бібліотечним каталогом, | Історія української фольклористики | |